**ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:*

*«Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.»*

*Задача советников по воспитанию - помочь директору* *«настроить» воспитательную работу в рамках разрабатываемых рабочих программ воспитания и календарных планов* *воспитательной работы с учетом имеющихся инфраструктурных ресурсов и человеческого потенциала.*

Воспитательную работу предлагается выстроить путем создания коллегиального органа управления общеобразовательной организации – **Штаб воспитательной работы** **общеобразовательной организации**, в состав которого войдут работники общеобразовательной организации, а также иные заинтересованные лица, объединенные едиными целями, содержанием и стратегиями воспитательной работы.

С учетом государственных задач осуществлена работа по пересмотру подходов к реализации системы воспитания в Российской Федерации. Это определено в:

1. Положениях Конституции Российской Федерации;
2. Федеральных законах, указах Президента Российской Федерации, содержащих характеристику общественных ценностей и приоритетов государственной политики Российской Федерации в области детства, образования и воспитания:
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
* Федеральный закон от 29.12.2022 г. № 642-ФЗ О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
* Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

3. Документах стратегического планирования Российской Федерации, задающих приоритеты социально-экономического развития страны и характеризующие перспективный технологический контекст развития детей и молодёжи:

* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

1. Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования с включенным воспитательным компонентом, а также высшего образования (направление подготовки «Образование и педагогические науки»);
2. Национальных проектах направления «Образование», в том числе федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
3. Иных нормативных актах Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики.

При определении содержания воспитательной деятельности Штаба воспитательной работы необходимо руководствоваться следующими **законодательными и нормативно-правовыми актами**:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с учетом изменений, внесенных* *Федеральным законом от 29.12.2022 г. № 642-ФЗ О внесении изменения в Федеральный* *закон «Об образовании в Российской Федерации)*;
* Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г.№ 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732;
* Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 992);
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 993);
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2022г. № 1014);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
* План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р.

**Локальные акты общеобразовательной организации**

А) Положение о Штабе воспитательной работы в общеобразовательной организации;

Б) Приказ о деятельности (продолжении деятельности) ШВР на учебный год;

В) Приложения к приказу, описанному в пункте Б:

* приложение 1 – «**Состав ШВР** (конкретной) образовательной организации в 20 /20 учебном году»;
* приложение 2 – «**План заседаний ШВР** (конкретной) образовательной организации в 20 /20 учебном году».

**Основные понятия**

***Воспитание*** *–* это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

***Воспитательная деятельность*** *–* это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

***Цель воспитания*** *–* изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

***Задачи воспитания*** *–* проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания.

***Результаты воспитания*** *-* изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания.

***Центр детских инициатив*** *–* многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

**Примерная структура положения** **о Штабе воспитательной работы общеобразовательной организации**

1. Общие положения.
2. Основные задачи.
3. Обязанности специалистов штаба.
4. Организация деятельности ШВР.
5. Права членов ШВР.
6. Основные направления работы.

**Специалисты ШВР**

1. Заместитель руководителя по воспитательной работе
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями

1. Социальный педагог
2. Педагог-психолог
3. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей
4. Руководитель спортивного клуба
5. Педагог дополнительного образования
6. Педагог-библиотекарь
7. Педагог-организатор (вожатый)

10. Медработник

1. Инспектор по делам несовершеннолетних

**Заместитель руководителя** **по воспитательной работе осуществляет:**

* планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической;
* организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;
* организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
* организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

**Руководитель спортивного клуба осуществляет:**

* пропаганда здорового образа жизни;
* привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
* организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

**Социальный педагог осуществляет:**

* контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;
* профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
* разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
* индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);
* взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;
* реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;
* составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

**Педагог-психолог осуществляет:**

работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

* выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
* оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
* оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
* консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
* работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
* реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

**Педагог дополнительного образования осуществляет:**

* организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;
* вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

**Педагог-организатор (вожатый) осуществляет:**

* организация работы органов ученического самоуправления;
* формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
* вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и ***объединений***.

**Педагог-библиотекарь осуществляет:**

* участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.
* оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;
* популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;
* организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:**

* обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
* инициирование и сопровождение создания новых форм совместной деятельности детей и взрослых (например, школьного медиацентра; сбора школьного актива; выездного палаточного лагеря и т.п.);
* участие в проведении педагогических советов или заседаний МО учителей-предметников на темы реализации воспитательного потенциала урока и отдельных учебных предметов;
* развитие предметно-эстетической среды школы, центров детских инициатив и др. компонентов воспитательной среды школы через привлечение обучающихся, с учетом ценностей, нормы и традиции школы;
* осуществление взаимодействия с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
* осуществляет взаимодействие с родителями**.**

**Задание:** предложить свое решение по предложенному кейсу.

**Алгоритм решения кейсового задания:**

1. Анализ ситуации.
2. Сбор идей в режиме «мозгового штурма». Обсуждение и выбор наиболее эффективного решения.
3. Обсуждение рисков предлагаемого решения (с какими проблемами можно столкнуться при реализации предлагаемого решения) и способов их минимизации.
4. Подготовка выступления от группы.

**Время на работу – 20 минут**