

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени В.С. АНИЩЕНКО»

671633, Республика Бурятия, Курумканский район. с. Могойто, ул.Школьная 1, тел/факс 8(30149)96434, school_mogoyto@govrb.ru

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 21.03.2025

Согласовано
Председатель Управляющего совета
 Микитюкова А.Г.
Протокол № 2 от 17.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Могойтинская СОШ
им. В.С. Анищенко»  Шерстеева Е.П.
Приказ № от 17.04.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МОГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. В.С. АНИЩЕНКО»

ЗА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Могойтинская средняя общеобразовательная школа им. В. С. Анищенко»
Руководитель	Евгения Петровна Шерстнева
Адрес организации	671633, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Могойто, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8 (30149) 96-434
Адрес электронной почты	school_mogoyto@govrb.ru
Учредитель	АМО «Курумканский район»
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 02.03.2016 № 2532, серия 03 ЛО1 № 0001080
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2016 № 1704, серия 03А01 № 0001179

МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Анищенко» (далее – Школа) расположена в селе Могойто, с населением менее 1000 человек. Село находится в 30 км. от районного центра села Курумкан, до ближайшего города Улан –Удэ расстояние составляет более 430 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительное образование по образовательной программе «3D-моделирование», которая реализуется на базе Центра «Точка роста».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа им. В. С. Анищенко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Основные образовательные программы разработаны на основе Федеральных образовательных программ, с 1 сентября 2023 года обучение в школе организовано по учебным планам в соответствии с Федеральными учебными планами.

Обучение в 1-4 классах ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Одним из направлений работы Школы является формирование здорового образа жизни. На уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, также соблюдаются требования СанПин при использовании электронных средств обучения. Также учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в треке «Орленок- спортсмен» и проводят каждый день перед 1 уроком физзарядку.

С 01.09.2022 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, каждый понедельник проводится ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В связи с внедрением Единой модели профессиональной ориентации обучающихся с 1 сентября 2023 года в школе введена программа Профориентационного минимума (основной уровень). Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Проводятся профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

В рамках данного уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг и анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания:

ознакомительного или итогового.

План реализации профориентационной работы в рамках основного уровня составлен на основе:

- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.

С 01.09.2022 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс в МБОУ «Могойтинская СОШ им В.С. Анищенко» происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.)

Показатели деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе Воспитательная деятельность в каждом	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе Воспитательная деятельность в каждом

классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.	классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности	месячника гражданской защиты

В МБОУ "Могойтинская СОШ им. В.С. Анищенко" функционирует **МО классных руководителей**. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции (участие в конкурсах профессионального мастерства "Самый классный классный", "Педагогическая перспектива");
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;

- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно-практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства («Самый классный классный», «Учитель года» и т.д.)
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

Модуль «Школьный урок»

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в коридоре работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков учителя обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Учащиеся в большинстве своём посещают школу в школьной форме. С учащимися нарушающими положение о школьной форме и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Организуют обучение на платформе «Сферум», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно –

оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, педагога-организатора, школьного куратора РДШ, преподавателя ОБЗР, педагога-психолога. Материально-техническое оснащение школы не позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общекультурное направление. Кукольный театр «Малыш» (1 кл.), «Школьное самоуправление СССР» (5-11 кл.), медиацентр «Информер» (7-11 кл.)

Общеинтеллектуальное направление. «Основы финансовой грамотности» (1 и 4 кл.), «Лего-конструирование» (5 кл, работает на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»), «Веселая каллиграфия» (2-4).

Духовно-нравственная деятельность. «Буряад хэлэн баян даа» (1, 9 кл.), « Я,ты, он, он, она» (5 л.), «Семьеведение» (10-11 кл.).

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Легкая атлетика» (2-10 кл.), «Волейбол» (1-11 кл, ДЮСШ).

Социальное направление. «Все профессии важны» (1-5 кл.), «Основы профориентации» (6-11 кл.), волонтерская группа «Степ – шаг в будущее» (8-11 кл.), юнармейский отряд «Альфа» (8-10 кл.)

Обязательными являются занятия внеурочной деятельности:

« Разговоры о важном» (1 -11 кл.), «Россия – мои горизонты (6-11 кл.), « Орлята России» (1-4 кл.).

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, праздничных открыток, поделок;
- акциях: «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний бал маскарад»;
- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Профориентация»

Формирование готовности профессиональному самоопределению организовано в соответствии с программой основного уровня Профминимума.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (работа на платформе «Билет в Будущее» для учащихся 6-11 классов);

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет (участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОрия»);

освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Классными руководителями были организованы профориентационные экскурсии на предприятия села и района.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе действует школьное самоуправление «СССР» - «Республика Самостоятельных Смелых Справедливых ребят» (далее СССР). Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школьного самоуправления СССР «Республика Самостоятельных Смелых Справедливых ребят» (далее СССР), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Школьным самоуправлением СССР проведены следующие мероприятия:

- заседание совета старшеклассников
- выборы президента школы
- смотр уголков класса
- мероприятия «День Учителя»

- «Папа, мама, я – дружная семья»
- конкурс рисунков «Футбол глазами детей»
- соревнования по пионерболу среди начальных классов.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории: «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком» «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседание Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, акты обследования семей, анкетирование родителей « Организация школьного питания» и т.д.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности: - Общешкольный поход - Папа, мама, я – дружная семья - День Матери для родителей 1 класса - День отца для родителей 1 класса

Вариативные модули

Модуль «Патриотическое воспитание»

Целью патриотического воспитания в школе является привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу. Патриотическое направление воспитательного процесса школы включает военно-патриотический клуб «Альфа» в рамках Всероссийского движения «Юнармия». Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших за независимость нашей Родины (вахты памяти – выставление почетного караула у памятника героям ВОВ)

- Проведение уроков мужества, встреч с представителями боевого братства ветеранов и т.д.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов
- Проведение конкурса-смотра строя и песни, а также других праздничных мероприятий.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий:

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства», ко Дню пожилого человека была организована Тимуровская помощь пожилым и одиноким людям.

- Участие в интеллектуальном марафоне «Государственные символы России»
- Участие в акции «Добрые письма». В рамках акции Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» все письма отправляются в зоны СВО
- Школьный юнармейский отряд «Альфа» наряду с 30 командами из Республики Бурятия приняли участие в военно-патриотическом слёте "Юнармеец Бурятии" в дистанционном формате и заняли 4 место
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Еженедельно по понедельникам проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Главной целью проекта является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и уникальной культуре.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Дела	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний. 1 сентября».	02.09.24	Педагог-организатор
Мероприятия по безопасности и гражданской защите детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
«Золотая осень»: конкурс поделок из природного и бросового материала.	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Будущее за здоровой молодежью»	сентябрь	ВД «Степ – шаг в будущее»
Мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День Отца – мероприятие «Папа, мама, я – дружная семья»	октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию

Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	ноябрь	Школьный омбудсмен
Всемирный день борьбы со СПИДом, международный день инвалидов, День Конституции РФ	декабрь	Волонтерская группа «Степ-шаг в будущее»
Торжественная линейка «День Неизвестного солдата»	декабрь	Директор, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День героев Отечества	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия по эстетическому воспитанию в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических

наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Дела, события, мероприятия	Классы	Охват
Общешкольный туристический поход	1-11	93 учащихся
Экскурсия в молельную комнату с. Могойто	2 класс	10 учащихся

Модуль «Детские общественные объединения».

На базе школы действуют:

- 1) первичное отделение детского общественного объединения «Движение первых»;
- 2) военно-патриотическое движение "Юнармия" - отряд "Альфа";
- 3) отряд юных инспекторов дорожного движения "Могойтинский патруль";
- 4) программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Отряд ИЮД «Могойтинский патруль» принял участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» в октябре 2023.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, кабинетов и т.п.) к 1 сентября;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-фотовыставки, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление школы к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету "ИнфоSTAR", школьный новостной блог "Голос школы: дети" на сайте школы, ведение страницы школы в социальной сети "Вконтакте") наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей; интернет-группа школы в социальной сети «Вконтакте» регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

Модуль «Школа - территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Направления работы	Мероприятия
Организация физкультурно-оздоровительной работы	- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; - организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; - организация работы секции "Волейбол" (ДЮСШ), внеурочной деятельности "Волейбол"; - Дни здоровья; - проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; - организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; - профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; - рейды: «Чистый класс», «Внешний вид»; - участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; - походы, экскурсии.
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы	- организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне; - подвижные игры на перемене в начальной школе; - уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.
Организация правильного (здорового) питания	- проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; - контроль за качеством питания и питьевым режимом;

	- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	- тематические классные часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; - регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; - проведение ежегодного школьного фестиваля "Будущее за здоровой молодежью"; - проведение дней здоровья; - участие в олимпиадах и конкурсах; - контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	- проведение родительских собраний: «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Личная гигиена школьника», «Воспитание правильной осанки у детей», «Организация правильного питания ребенка в семье», «Семейная профилактика проявления негативных привычек», «Как преодолеть страхи», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; - индивидуальные консультации; - организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.

Модуль «Социальное партнерство»

В процессе воспитания ведется сотрудничество с Домом культуры села, администрацией СП «Могойто», МБОУ ДО РЦДО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Курумканского района. Приняли участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБОУ ДО РЦДО, Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС», ФГБУ заповедник «Джержинский».

Выводы:

Анализ воспитательной работы за показал, что поставленные цели достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию

условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО «Гуманитарный центр»
- МО учителей математических, естественнонаучных дисциплин и физической культуры
- МО учителей начальных классов.

Деятельность МО направлена на организацию учебно-воспитательной, методической, инновационной работы по учебным предметам для реализации образовательных задач ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное самоуправление «Республика СССР» и родительский комитет, Совет отцов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа подключена к информационно- коммуникационной платформе «Сферум», официальный сайт школы переведен на платформу «Госвеб», электронный документооборот Школы связан с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	—
	– среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– средней школе	—

На конец 2024 года в школе обучается 90 учеников, 11 класс – комплектов. По результатам промежуточной аттестации 2024 год завершили:

- **качество знаний: 56 %**
- **успеваемость по школе: 100 %**
- на «отлично» обучаются 6 учащихся
- на «хорошо» и «отлично» 44 учащихся
- не успевают: 0 учащихся.

Итоги промежуточной аттестации обсуждены на заседании педагогического совета (протокол №3 от 28.12.2024 г.). Классным руководителям, учителям – предметникам рекомендовано продолжить работу с одаренными детьми, неуспевающими, слабоуспевающими учениками, постоянно взаимодействовать с родителями для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся.

**Сводная таблица успеваемости и качества знаний по школе
I полугодие 2024-2025 учебного года**

Класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Качество(%)	70	66	64	56	-	41	40	60	60	77
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

По результатам мониторинга итогов I полугодия сделаны следующие выводы:

1. Уровень обученности учащихся в целом по школе – средний:

- обобщенные показатели **абсолютной успеваемости** в начальном звене – 100 %, в среднем звене – 100 %, в старшем звене – 100%.
- обобщенные показатели **качества знаний** в начальном звене – 67%, в среднем звене – 39,4 %, в старшем звене – 68,5 %.

Таким образом, анализ итогов промежуточной аттестации за I полугодие показал состояние качества образования в школе, процесс освоения программного материала и выполнения учебного плана.

Информация по обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

В период 2024 года в МБОУ «МСОШ имени В.С. Анищенко» обучается:

№	Дети с ОВЗ	Дети – инвалиды		
		Всего	На дому	В общем классе
1	1	1	-	2

В 2024 году в соответствии с графиком проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5-8 классах с соблюдением требований для обеспечения объективности результатов, с привлечением общественных наблюдателей.

Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией для формирования коммуникативной компетентности обучающихся;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Организована работа по использованию банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на сайте РЭШ, проводятся онлайн-уроки по формированию финансовой грамотности.

Подготовка к ГИА проведена согласно Дорожной карте по подготовке к проведению ГИА:

- Ознакомление учителей с результатами ГИА 2024 года на августовском педсовете;
- Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2024 года на заседаниях предметных МО, выявление проблемных вопросов по предметам;
- Мониторинг образовательных результатов учащихся 9,11 классов по учебным предметам «Математика» и «Русский язык», по предметам по выбору по итогам учебных четвертей/полугодия;
- Участие учителей в методических семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА;
- Использование при подготовке к ГИА видео-уроков и других ресурсов, размещенных на образовательных сайтах: <https://fipi.ru/>, <https://ege.sdamgia.ru/>, <https://reshuege.awko.ru/> и других;
- Проведение школьных тренировочных тестирований по общеобразовательным предметам в 9-х и 11-х классах;
- Проведение консультаций, индивидуальных занятий в 9, 11 классах по расписанию (еженедельно 1 раз по обязательным предметам и предметам по выбору)

- Анализ КИМ по предметам, использование демоверсий, ознакомление с актуальными изменениями в содержании заданий ОГЭ, ЕГЭ. Анализ выполненных заданий по кодификаторам.

В период с сентября по октябрь 2024 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов. Школьный этап ВСОШ был проведен в дистанционном формате в единой тестирующей системе <https://astorium03.ru>

В школьном этапе ВСОШ приняли участие:

№	Предмет	Класс	Количество
1	Право	11	6
2	Русский язык	4	1
		5	1
		6	1
		7	5
		9	2
3	Экология	-	-
4	География	8	4
		9	3
5	Астрономия	-	-
6	Экономика	-	-
7	Обществознание	9	2
		10	2
		11	7
8	Физкультура	-	-
9	Физика	10	1
10	История	7	3
		8	2
		9	3
11	ОБЗР	-	-
12	Биология	8	2
13	Английский язык	6	1
		7	7
		8	3
		9	3
		10	0
		11	1
14	Химия	-	-
15	Литература	6	2
		7	5
		9	3
		10	5
		11	9

16	Математика	5 7	3 7
17	Технология	8 9	10 7
18	Информатика	10	1

Всего: 111 участников

Предмет: география

№	Результат	ФИО ученика	Класс	Учитель
1	Победитель	Гаськова Надежда	8	Распопова О.В.
2	Призер	Зверькова Яна	8	Распопова О.В.
3	Призер	Шелковникова Арина	8	Распопова О.В.

Предмет: обществознание

№	Результат	ФИО ученика	Класс	Учитель
1	Победитель	Туговикова Светлана	10	Чупрова М.А.

Предмет: русский язык

№	Результат	ФИО ученика	Класс	Учитель
1	Победитель	Малыгина Диана	7	Колмакова Е.С.
2	Призер	Терентьева Ирина	7	Колмакова Е.С.
3	Призер	Сафронова Алина	9	Колмакова Е.С.

Предмет: история

№	Результат	ФИО ученика	Класс	Учитель
1	Победитель	Распопова Вика	7	Чупрова М.А.
2	Призер	Шелковникова Арина	8	Чупрова М.А.

Предмет: английский язык

№	Результат	ФИО ученика	Класс	Учитель
1	Победитель	Малыгина Саша	8	Чумакова О.В.
2	Призер	Шелковникова Арина	8	Чумакова О.В.

Предмет: биология

№	Результат	ФИО ученика	Класс	Учитель
1	Победитель	Самбилова Таня	8	Распопова О.В.

Предмет: литература

№	Результат	ФИО ученика	Класс	Учитель
1	Победитель	Кузнецов Матвей	10	Дондупова Л.Д.
2	Призер	Лухнев Кирилл	10	Дондупова Л.Д.
3	Призер	Малыгина Настя	11	Дондупова Л.Д.

Предмет: математика

№	Результат	ФИО ученика	Класс	Учитель
1	Победитель	Малыгина Диана	7	Ангабаева Т.Н.
2	Призер	Терентьева Ирина	7	Ангабаева Т.Н.

Предмет: труд (технология)

№	Результат	ФИО ученика	Класс	Учитель
1	Победитель	Зверькова Яна	8	Распопова О.В.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников со следующими результатами:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Класс
1	ВсОШ по русскому языку	муниципальный	2 место	Малыгина Д. 7
2	ВсОШ по математике	муниципальный	3 место	Малыгина Д. 7

По сравнению с данными прошлого учебного года увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ, а также количество участников, прошедших на муниципальный этап.

В 2024 году на базе школы был проведен районный литературно-журналистский конкурс «И вечно имя доброе живёт...», посвященный памяти директора школы, поэта, журналиста В.С. Анищенко, а также Году семьи. В секции «Школьная журналистика» приняли участие 12 медиакоманд из школ района. Они работали над созданием

контента в соцсети Вконтакте: поста о любимом учителе и серии фотографий на тему «Мы - медиакоманда!». Мероприятие прошло на хорошем организационном уровне и получило освещение в СМИ: районной газете «Огни Курумкана».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в 1 смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2024 году в Школе:

1. Организована термометрия (утренний фильтр), установлен передвижной рециркулятор, используются средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
2. Проведена разъяснительная работа с обучающимися по соблюдению личной гигиены;
3. Составлен и утвержден графики уборки, проветривания учебных кабинетов и рекреаций;
5. Размещена на сайте школы информация по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников 11 класса

2024 года

№	Всего выпускник ов 11 класса	Поступил и	ВУЗ	ССУЗ	Служба РА	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся
1	3	3 100%	2 67%	1 33 %	-	-	-

Сведения о поступлении выпускников 9 класса

2024 года

№	Всего выпускник ов 9 класса	Продолж или обучение в 10 классе	Поступили	ССУЗ	Служба РА	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся
1	15	10	5	5 100 %	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 учителей, из них 8 – внутренних совместителей.

- Высшей квалификационной категории: 3
- I квалификационной категории: 9
- Не имеют категории: 3. Из них 1 молодой учитель. Стаж работы в занимаемой должности менее 2 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

В 2024 году Школа обеспечена учителями – предметниками благодаря подготовке новых кадров из числа собственных выпускников, местных жителей и привлечению выпускников БГУ. Проводится целенаправленная работа по закреплению молодых учителей, повышению квалификации педагогов.

Информация МБОУ «Могойтинская СОШ»

по прохождению курсов повышения квалификации

№	ФИО	Название КПК	Место прохождения	Дата	Кол-во часов
1	Ангабаева Т.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	18.08 – 04.09 2024	72
		«Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	11.11- 29.11.2024	72
2	Дондупова Л.Д.	«Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2025 году»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	28.10- 01.11.2024	16
3	Колмакова Е.С.	«Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2025 году»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	28.10- 01.11.2024	16

		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский ИППиПКП»	09.09 - 25.09.2024	36
		«Согласование подходов к оцениванию устных ответов участников итогового собеседования в 9 классе»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	10.02.2025	4 ч.
4	Коневина Н.А.	«Школа современного учителя физики»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	25.09 - 27.09.2024	24
		«Семьеведение: основы преподавания курса внеурочной деятельности»	ООО «Инфоурок»	05.12- 16.12.2024	36
5	Малыгина В.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	12.10- 14.10.2023	24
6	Малыгина М.П.	«Оказание первой помощи»			
7	Пушкарева А.И.	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ревлизации требовании ФГОС НОО нового поколения»	ООО «ИРОПКиП»	12.12.- 18.12.2024	36 часов
8	Распопова О.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	12.10- 14.10.2023	24
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в географическом образовании»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	21.10 - 30.10.2024	72
9	Самбилова Э.Ж.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	12.10- 14.10.2023	24
10	Скорнякова М.А.	«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»	ООО «Институт новых технологий в образовании»	15.10.- 15.11. 2024	72 часа
		«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС»	ООО «ИРОПКиП»	12.02.- 18.02. 2025	36
11	Цыдыпова Н.В.	«Единый профориентационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	ООО «Инфоурок»	11.12.2024	36

12	Чумакова О.В.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский ИППиПКП»	09.09 - 25.09.2024	36
13	Чупрова М.А.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	09.09 - 25.09.2024	36
14	Шерстнева Е.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	12.10- 14.10.2023	24

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6610 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3778 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1453 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1453	1453
2	Педагогическая	138	101
3	Художественная	3306	1500
4	Справочная	859	400
5	Языковедение, литературоведение	150	71
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 133 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации,

электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Сайт школьной библиотеки <http://bibliomgt.ucoz.ru/>. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко» располагается в деревянном одноэтажном здании. Имеется ограждение территории, количество въездов – 2, входов – 2 на территорию, наружное освещение по периметру всей территории.

Имеются специализированные кабинеты: кабинет химии – 1, компьютерный класс – 1, кабинет физики – 1.

Оснащены мультимедийным оборудованием – интерактивными рельсовыми системами -9 кабинетов: 4 кабинета начальных классов, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка. Кабинет информатики и физики оснащен интерактивной панелью. Кабинет бурятского языка, кабинет химии, кабинет ОБЖ оснащен мультимедийным проектором и интерактивной доской.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается- 2,5 кв.м. Обучение ведется в одну смену.

Для образовательной деятельности используются: учебно-лабораторные помещения – 32,8 кв.м; административные – 13 м², хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения- 17,5 кв.м; досуговые – 35 кв.м., гараж - 36,5 м²;пришкольный участок площадью 900 кв. м, в том числе полезная - 812 кв. м

Здание школы: Учебные кабинеты – 14 – площадью 568 кв.м; спортивный зал – 1 – 181,3 кв.м; столовая – зал обеденный – 73,1 кв.м; медицинский кабинет – 1 – 11,5 кв.м; компьютерный класс – 43,8 кв.м; в кабинетах физики, химии, – лаборантские, библиотека – 46,3 кв.м; музей – 15 кв.м, мастерские(комбинированные): слесарная, столярная – 65,6 кв.м, кабинет технологии (девочки) – 59,1 кв.м, кухня – 29 кв.м.

В школе отсутствует актовый зал, имеется договор №15 от 11.01.2018г. с администрацией СП «Могойто» на безвозмездное пользование нежилым объектом (сельский Дом культуры).

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 14 (кабинет информатики – 11 (10+1-мобильный класс), также имеется мобильный класс 20+1, применяемых компьютеров в управлении образовательным учреждением – 2. Также имеется 5 планшетных компьютера для занятий по естественно-научному направлению «Точка роста». Количество учащихся на 1 компьютер - 2,7 учащихся, не объединены в локальную сеть, имеют выход в интернет (средняя скорость соединения – 129 кБит/сек). Медiateка имеется в библиотеке и компьютерном классе, процентное отношение учителей, прошедшие курсы ИКТ, составляет 100%. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 85%. Учащиеся и педагоги активно пользуются сетью Интернет. Имеется сайт школы и личные сайты учителей.

В школе имеется спортивное оборудование для легкой атлетики, волейбола, баскетбола и др. В спортзале произведен капитальный ремонт в 2020 году.

Технические средства обучения, используемые в учебном процессе и в служебном пользовании:

1. Принтер – 5 шт;
2. Музыкальная колонка – 3
3. Телевизор – 1
4. Многофункциональное печатное устройство – 5 шт;

Площадь столовой составляет: зал обеденный – 73,1 кв.м, кухня – 29 кв., посадочных мест – 75. Пищеблок полностью оснащен оборудованием согласно СанПин.

В рамках капитального ремонта в 2022 году в школе полностью заменена мебель согласно возрастным особенностям учащихся., а также приобретена мебель для размещения методических пособий.

Подвоз учащихся осуществляется на школьном автобусе УАЗ 2022 года выпуска.

Охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школе утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования, согласно которому организованы:

- оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- оценка качества деятельности педагогических работников;
- оценка качества деятельности школы.

В МБОУ «Могойтинская СОШ» проводятся следующие виды оценки качества образования:

- Мониторинг успеваемости и качества знаний на основе промежуточной аттестации: по итогам учебной четверти во 2-9 классах, полугодия (10-11 классы), года (2-11 классы);
- Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- Мониторинг учебных достижений учащихся на основе всероссийских, (региональных) мониторинговых исследований (ВІР, региональные мониторинговые исследования на сайте БУРИНКО);
- Мониторинг результативности участия в олимпиадах, НПК, соревнованиях, творческих конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников, НПК «Шаг в будущее» и т. д.).
- Данные поступления выпускников школы в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- Данные административных контрольных работ по учебным предметам;
- Мониторинг результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах;
- Мониторинг повышения квалификации: прохождение курсов повышения квалификации;
- Мониторинг повышения квалификационной категории учителей – предметников.

При организации дистанционного обучения для снижения напряженности среди родителей администрация Школы проводила ежемесячный мониторинг

обеспеченности семей техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками.

По результатам анкетирования по организации питания в школе выявлено, что 100 % обучающихся и родителей удовлетворены качеством питания. Были некоторые предложения по улучшению меню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	33,3 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	70 (60%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (17,6 %)
– федерального уровня		24 (23,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11,7 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим		1

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (20 %)
– первой		9 (60 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (20 %)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7 %)
– от 55 лет		3 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,875

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.