

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Могойтинская средняя общеобразовательная школа им. В.С.Анищенко»
671633, Республика Бурятия, с. Могойто, ул. Школьная, 1, тел./факс: 8(30149) 96434,
e-mail: mogoytoschool@yandex.ru

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
школы

Протокол № 1

С учетом мнения Родительского
комитета и мнения обучающихся

От «30» августа 2017 г.

Утверждено
Приказ МБОУ «МСОШ имени В.С.
Анищенко»

№ 14 от «31» августа, 2017 г.
Директор школы Е.П. Шеретнева



ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении школы

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, Уставом МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко» и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления.

1.2 Ученическое самоуправление МБОУ «Могойтинская СОШ имени В.С. Анищенко» – «Союз смелых самостоятельных ребят» (далее – «СССР») – это форма управления жизнедеятельностью школы, осуществляемая учащимися, основанная на инициативе, самостоятельности, творчестве, ответственности, взаимопомощи.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью создания ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

2.2. Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

2.3 Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности

3. Органы самоуправления

3.1. Ученическое самоуправление «СССР» разделяется на общешкольное и классное.

3.2. Органом общешкольного (ученического) самоуправления школы является Совет Мэров школы.

Совет Мэров школы избирается всеобщим прямым и тайным голосованием ежегодно не позднее 1 октября из числа обучающихся (2-11 классов) и действует в течение учебного года.

Каждый обучающийся 2-11 классов имеет право избирать и быть избранным в Совет Мэров школы на классном собрании.

В случае досрочного сложения полномочий члена Совета Мэров школы, новый представитель класса – член Совета Мэров избирается классом в срок не позднее 15 дней. Деятельность Совета Мэров школы направлена на всех учеников, обучающихся в школе. Решения Совета распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Совет Мэров школы непосредственно планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития обучающихся.

Деятельность Советов Мэров возглавляет Президент, который выбирается из числа старшеклассников. В выборах участвуют учащиеся 2-11 и педагогический коллектив школы.

Советом Мэров школы в установленные сроки составляется и утверждается план работы на год и доводится до сведения администрации школы.

Решения Совета Мэров школы принимаются большинством голосов членов Совета Мэров школы при условии участия в заседании Совета Мэров школы не менее 2/3 от его состава. Заседания Совета Мэров школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в четверть.

Решения Совета Мэров школы доводятся до сведения обучающихся школы в течение трех дней, путем размещения соответствующей информации на доске объявлений и проведения собраний классов Мэрами классов.

По решению Совета Мэров школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета и т.д. Такие члены Совета Мэров школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета Мэров школы, обладают правом совещательного голоса и не могут принимать участие в голосовании по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Совета Мэров школы.

Совет Мэров школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению Совета Мэров школы для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Распределение обязанностей среди членов Совета Мэров школы, а также определение основных направлений деятельности с учетом годовых планов работы осуществляется Советом Мэров школы.

Совет Мэров школы способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

3.3 Создание и формирование Совета Мэров школы направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы).

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Совета Мэров школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-7 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:

- имеют право выносить на рассмотрение Совета Мэров школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

Ученики старшего звена школы (8-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета Мэров школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными на пост Президента школы.

3.4. Обеспечивает деятельность Совета Мэров школы координатор Школьного (ученического) самоуправления (руководитель школьного самоуправления), который назначается директором школы.

Координатор Школьного (ученического) самоуправления входит в состав Совета Мэров школы, наряду с другими членами Совета, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря Совета Мэров школы.

3.5. Деятельностью Совета Мэров школы руководит Лидер школы (Президент), который избирается сроком на один учебный год не позднее 10 октября в соответствии с настоящим Положением и имеет право из числа членов Совета Мэров школы назначить одного заместителя (Вице-президента).

Президент школы отчитывается перед обучающимися и педагогами школы о работе школьного самоуправления по окончании учебного года.

4. Функции Совета Мэров

4.1. Совет мэров:

- ☐ Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы;
- ☐ Следит за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию учащимися прав и обязанностей;
- ☐ Организует работу с активом учащихся;
- ☐ Организует дежурство учащихся по школе;
- ☐ Проводит внеочередные заседания по мере необходимости;

4.2. Из членов Совета Мэров выбираются Министры для выполнения целей и задач Совета Мэров:

- Министр «Образования»
- Министр «Труда»
- Министр «Спорта»
- Министр «Культуры»
- Министр «Правопорядка»

4.3 Совет Мэров заслушивает отчеты Министров, а также отчеты классных коллективов о проделанной работе.

4.4. Заседание Совета Мэров оформляется протоколом.

5. Организация деятельности Совета Мэров

5.1. Принципы деятельности Совета Мэров:

- Право на собственное мнение, на его ценность.
- Конструктивность предложений, соблюдение принципов морали и нравственности.
- Систематичность деятельности.
- Интеграция в систему воспитательной работы школы.

5.2. Функции Президента:

- ☐ Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления;

- ☐ Следит за соблюдением общих установок и правил всеми участниками образовательного процесса, в том числе взрослыми;
- ☐ Координирует деятельность секторов.

5.3. Функции Министров:

- ☐ связь с администрацией школы, педагогическим коллективом, классными коллективами;
- ☐ обсуждение проблем образовательного процесса;
- ☐ разработка и реализация программ, связанных с расширением пространства реализации педагогической и ученической инициативы;
- ☐ разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;
- ☐ организация мероприятий;
- ☐ создание информационного пространства школы;
- ☐ распределяет поручения между членами коллектива;
- ☐ обеспечивает коллективное планирование;
- ☐ обсуждает оперативные дела.

6. Функции Министров Совета Мэров

6.1. «Министр Образования»

1. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов.
2. Организует и проводит ежегодный День самоуправления в школе.
3. Оказывает помощь слабоуспевающим обучающимся в ликвидации пробелов знаний.

6.2. «Министр Культуры»

1. Организует и проводит:
 - творческие конкурсы
 - творческие встречи
 - КВН
 - развлекательные вечера
 - дискотеки
 - выставки работ обучающихся.
2. Обеспечивает участие обучающихся школы в сельских, районных конкурсах.
3. Способствует вовлечению обучающихся в творческие коллективы.
4. Обеспечивает художественное оформление проводимых в школе массовых мероприятий.

5. Организует сбор информации о жизни школы для дальнейшего освещения в прессе.

6.3. «Министр Спорта»

1. Организует и проводит совместно с учителями физической культуры спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья.
2. Оказывает помощь учителям физической культуры в подготовке команд школы для участия в спортивных соревнованиях.
3. Обеспечивает условия для двигательной активности обучающихся на переменах (организация деятельности младших школьников в этих зонах).
4. Способствует вовлечению обучающихся в спортивные мероприятия.

6.4. «Министр Труда»

1. Организует дежурство классов:
2. Организует и проводит субботники и трудовые десанты
3. Отвечает за общее соблюдение чистоты на территории школы
4. Способствует вовлечению обучающихся в мероприятия по облагораживанию территории школы.

6.5. «Министр Правопорядка»

1. Организует и проводит совместно с учителями мероприятия, направленные на информирование учащихся по правовой культуре.
2. Проводит рейды по классам, с целью проверки соблюдения правил внутреннего распорядка школы.
3. Проводит разъяснительную работу с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.

7. Права органов школьного ученического самоуправления

Органы школьного ученического самоуправления имеют право:

- * Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в четверть;
- * Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах;
- * Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- * Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;

- * Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- * Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- * Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- * Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- * Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
- * Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- * Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- * Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;

8. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом Мэров по предложению учащихся школы.