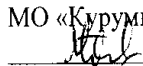


СОГЛАСОВАНО


Руководитель
МО «Курумканский район»

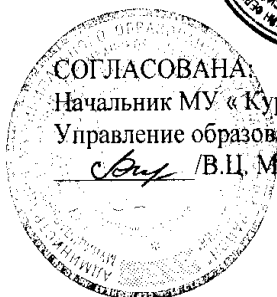




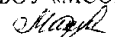
СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «Курумканское районное
Управление образования»

 /В.Ц. Маланов/



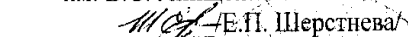
Председатель Управляющего совета
МБОУ «МСОШ имени В.С.Анищенко»

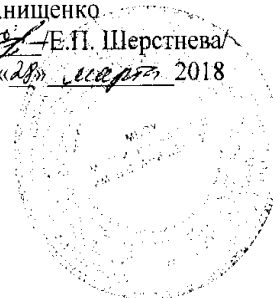
 /Микитюкова А.Г./

Протокол №1 от «28» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директор МБОУ «Могойтинская СОШ
им. В.С. Анищенко»

 /Е.П. Шерстнева/
Приказ № 32 от «28» сентября 2018



ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Могойтинская средняя общеобразовательная
школа имени В.С.Анищенко»

на 2018-2023 гг.

с. Могойто

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Основные термины и принятые сокращения, используемые в программе перспективного развития.....	7
Раздел 1. Проект «Переход на новые образовательные стандарты».....	10
Раздел 2. Проект «Система поддержки талантливых детей».....	15
Раздел 3. Проект «Развитие кадрового ресурса школы».....	18
Раздел 4. Проект «Изменение школьной инфраструктуры».....	21
Раздел 5. Проект «Школа здоровья».....	24
Раздел 6. Проект «Расширение самостоятельности школы».....	28

Паспорт

Программы перспективного развития
МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа
имени В.С.Анищенко»
на 2018-2023 гг.

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа перспективного развития МБОУ «МСОШ имени В.С.Анищенко» на 2018-2023 гг.</p>
<p>Основания для разработки программы, дата принятия решения о разработке программы, дата утверждения программы (реквизиты соответствующих документов)</p>	<p>- Федеральный закон «Об образовании»;</p> <p>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</p> <p>- Федеральный закон № 83-ФЗ 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;</p> <p>- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден Приказом Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897</p> <p>- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;</p> <p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 № 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"- П. 13 Перечня поручений Президента Российской Федерации (от 06.12.2010 № Пр – 3534) по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 30.11.2010;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2013 г. № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-170/17 от 1 апреля 2013 г. «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным</p>

	<p>общеобразовательным программам);</p> <ul style="list-style-type: none"> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; <p>Приказ №77 от 6 апреля 2018 г. по МЮОУ «Могойтинская СОШ им.В.С. Анищенко»</p>
Дата экспертизы, общественно-профессионального обсуждения программы	28 марта 2018 г.
Заказчики программы	Потребители образовательных услуг, администрация, Управляющий совет МБОУ «МСОШ имени В.С.Анищенко»
Разработчики программы (с указанием руководителя группы разработчиков в соответствии с локальным актом)	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация МБОУ «М СОШ имени В.С.Анищенко»; - Рабочая группа педагогов; - Представители Управляющего совета школы, Родительского комитета.
Исполнители программы	Администрация МБОУ «Могойтинская СОШ», педагогический коллектив, школьный управляющий совет, ученический коллектив и родительская общественность.
Цель и основные задачи программы	<p><u>Цель программы:</u> Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 3. Развивать кадровый ресурс школы. 4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры. 5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для формирования культуры здоровья учащихся и педагогов. 6. Создать условия для расширения экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений
Основные целевые показатели программы	<p><i>1.Переход на новые образовательные стандарты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля учащихся, обучающихся по новым ФГОС, % - Количество часов в неделю неаудиторной занятости на одного обучающегося, час на 1 уч-ся - Доля учащихся начальной школы, прошедших входную диагностику уровня сформированности компетентности, % - Доля учащихся, чьи родители были привлечены к процедуре оценки качества деятельности ООУ по социализации личности, % <p><i>2. Система поддержки талантливых детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %

	<p>- Доля учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных (дистанционных) школах, %</p> <p>- Доля учащихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных), %</p> <p><i>3. Развитие кадрового ресурса</i></p> <p>- Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, %</p> <p>- Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей, %</p> <p><i>4. Развитие школьной инфраструктуры</i></p> <p>- Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основной образовательной программе), %</p> <p>- Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебно-лабораторным оборудованием, %</p> <p>- Число учащихся начальной школы, приходящихся в среднем на один современный компьютер, чел.</p> <p><i>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</i></p> <p>- Доля учащихся, относящихся к 1-й и 2-й группам здоровья, %</p> <p>- Доля учащихся, которые получают 2-хразовое горячее питание: завтраки и обеды, %</p> <p>- Доля учащихся, в индивидуальном образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физкультурой в неделю, %</p> <p>- Доля учащихся общеобразовательных учреждений, которые могут пользоваться современным спортивным оборудованием, %</p> <p><i>6. Расширение самостоятельности школ</i></p> <p>- Наличие органа государственно-общественного управления школой</p> <p>- Сумма привлеченных внебюджетных средств за счет участия в грантах, инвестиционных проектах и конкурсах, тыс. руб.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2018– 2023 гг.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап – подготовительный (2018 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.</p> <p>2 этап – основной (2019 – 2021 г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>3 этап – обобщающий (2022-2023 г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Основные разделы, подпрограммы и проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Переход на новые образовательные стандарты» 2. Проект «Система поддержки талантливых детей» 3. Проект «Развитие кадрового ресурса школы» 4. Проект «Изменение школьной инфраструктуры» 5. Проект «Школа здоровья» 6. Проект «Расширение самостоятельности школы»
Факторы, повышающие эффективность деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • планирование и организация перехода к новым образовательным стандартам; • мониторинг реальных учебных возможностей, воспитанности, развития, состояния здоровья школьников; • стимулирование учебной и внеучебной активности учащихся; • организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров • планирование и организация аттестации педагогических кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование результативной работы педагогов и других работников школы; • комплексная информатизация образовательной среды; • организация ресурсного обеспечения функционирования школы, образовательных процессов; • организация деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей; • интеграция школьного сообщества; • организация системы связей с общественностью, со средствами массовой информации;
Объемы и источники финансирования программы	Финансирование программы осуществляется за счёт средств федерального, регионального, муниципального бюджетов; собственных денежных средств, полученных от участия в конкурсах, получения грантов; внебюджетных средств
Ожидаемые социально-экономические эффекты от реализации программы	<p>Реализация Программы обеспечит создание условий для повышения качества образования, соответствующего требованиям развития экономики страны, современным потребностям общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли классов, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования -увеличение доли учащихся-участников муниципальных, региональных, зональных и всероссийских олимпиад, научно-практических, творческих, спортивных и иных мероприятий в сфере образования -увеличение количества часов в неделю неаудиторной занятости на одного обучающегося - увеличение доли учителей, прошедших курсовую подготовку по новым моделям до 100 %. - уменьшение до 12 человек числа учащихся начальной школы, приходящихся в среднем на один современный компьютер; - рост обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием; - приведение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 - увеличение доли учащихся школы, ежедневно получающих сбалансированное 2-хразовое горячее питание до 100% - снижение заболеваемости среди учащихся и учителей - обеспечение открытости деятельности школы
Мониторинг и контроль за реализацией программы	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Управляющий совет школы и администрация МБОУ «МСОШ имени В.С.Анищенко»</p> <p>Мониторинг осуществляется в соответствии с основными целевыми показателями</p> <p>Администрация школы ежегодно представляет Публичный отчёт об итогах выполнения программы, результатах развития школы.</p> <p>Представление отчётов в рамках республиканского мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (в установленные сроки)</p>

Основные термины и принятые сокращения, используемые в программе перспективного развития

Для того, что бы все участники реализации программы перспективного развития, а также внешние эксперты общались на одном профессиональном языке, педагогический коллектив образовательного учреждения предлагает следующий перечень основных терминов и принятых сокращений, используемых в данной программе.

Программа развития образовательного учреждения – разрабатываемый и утверждаемый на уровне образовательного учреждения в установленном им порядке

документ, включающий комплексную систему целевых ориентиров деятельности образовательного учреждения и планируемых эффективных путей и средств достижения указанных ориентиров.

Основная общеобразовательная программа - документ, определяющий содержание образования на всех ступенях общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. ООП должна быть направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ (ст. 9 ФЗ «Об образовании»).

Образовательная программа - документ, устанавливающий организационные основы образовательной деятельности общеобразовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования.

Качество образования - интегральная характеристика образовательной деятельности учреждения, отражающая степень соответствия образовательных результатов и условий осуществления деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Эффективность деятельности - характеристика деятельности, определяемая отношением достигнутого планового результата к использованным запланированным ресурсам.

Социальная эффективность деятельности общеобразовательного учреждения - характеристика деятельности, определяемая степенью удовлетворенности участников образовательного процесса результатами образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

Учебная предметная программа – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя: цели и задачи курса (дисциплины), модуля; предметное содержание, календарно-тематический план, планируемые предметные результаты, способы и формы их оценки; перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебная деятельность – систематически организованная педагогом деятельность обучающихся, направленная на преобразование и расширение их собственного опыта на основе воссоздания и опробования культурных средств и способов действия.

Внеучебная деятельность – специально организованные действия учащегося (с помощью взрослого или самостоятельно), направленные на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей и интересов в разных видах деятельности (игровой, художественной, конструкторской, проектной, трудовой и т.п.)

Содержание образования – совокупность культурных предметных средств и способов действий, которыми должен овладеть обучающийся в разных формах (учебных и внеучебных) для успешной жизни в современном обществе.

Информационная среда — система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для: хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе, а также совокупность внутренних и внешних условий и ресурсов развития и образования обучающихся.

Социализация – совокупность взаимосвязанных процессов усвоения и воспроизводства индивидом необходимого и достаточного для полноценного включения в общественную жизнь социокультурного опыта.

Результаты образования – измеряемые достижения обучающихся, отражающие соответствие результатов образования требованиям, предъявляемым со стороны

государства через Федеральные государственные образовательные стандарты образования.

Ключевые (метапредметные) компетентности – универсальные общие способы действия, средства, формы мышления, формы кооперации и коммуникации, необходимые человеку для осуществления успешной деятельности в современном мире.

Учебно-предметные компетентности – набор предметных средств и способов действий, позволяющих обучающемуся успешно решать как учебные, так и внеучебные задачи, а также продолжать обучение на последующих ступенях образования.

Образовательный стандарт – совокупность требований к результатам, условиям и структуре образовательной программы, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Условия, необходимые для реализации программы – совокупность факторов, оказывающих влияние на эффективность и результативность программы.

Мониторинг – система организации, сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности школы, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова, реализацией ООП в образовательном учреждении и прогнозирование их развития.

Потребители образовательных услуг – организации или граждане, получающие образовательные услуги на возмездной или безвозмездной основе.

Аббревиатуры, используемые в настоящей Программе перспективного развития:

(НОИ) ННШ - национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» **ВПО** - высшее профессиональное образование

ДОУ - дошкольные образовательные учреждения

МО - муниципальное образование

МСУ - органы местного самоуправления

НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки **НПО** - начальное профессиональное образование

ООП ОО (ООП) - основная образовательная программа общего образования

ООУ - общеобразовательное учреждение

ОУ - образовательное учреждение

ООП НОО - основная образовательная программа общего образования

ПНПО - Приоритетный национальный проект «Образование»

РЦПРО - республиканская целевая программа развития образования

ППР ООУ - программа перспективного развития

СПО - среднее профессиональное образование

УМО - учебно-методические объединения

ФЦПРО - федеральная целевая программа развития образования

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ОО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования

ФГОС ОО - федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

УМК – учебно-методический комплект

ФОТ – фонд оплаты труда

РУО – районное управление образования

Раздел 1. ПРОЕКТ

«ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ»

Анализ проблемного поля

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Могойтинская СОШ» обучается по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения 90 учащихся.

В МБОУ «Могойтинская СОШ» сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по внедрению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, внесены изменения в содержание локальных актов ОУ.

Прошли курсовую подготовку педагогические и управленческие кадры МБОУ «Могойтинская СОШ» к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования: 14 учителей – предметников, 2 представителя администрации ОУ.

Разработаны и реализуются рабочие программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана и внеучебной деятельности.

В кабинете 1-4 классах имеется оборудование: компьютер с ЖК монитором, колонки, мультимедийный проектор, в кабинете информатики, бурятского языка – интерактивная доска. Приобретены комплекты наглядных пособий, обучающие образовательные CD-диски, в школе имеется выход в Интернет.

Обучение в 1-7 классах ведется с помощью учебно-методического комплекта «Школа России». Практически все учебники данного комплекта сопровождаются электронными приложениями – пособиями.

Проводится работа по формированию Портфолио учащихся.

Таким образом, можно утверждать, что в школе созданы основные необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. Однако следует выделить **ряд проблем**:

-необходимость дальнейшего повышения квалификации учителей и руководителей школы для работы по новым образовательным стандартам;

-недостаточное оснащение оборудованием кабинетов, обеспечение УМК в соответствии с требованиями ФГОС ОО для поэтапного внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения;

-недостаточный охват учащихся внеурочной деятельности;

-необходимость создания банка контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценивать предметные и метапредметные результаты освоения ООП НОО, ООО;

-невысокий уровень удовлетворенности родителей качеством подготовки выпускников начальной школы

Выводы: деятельность школы должна быть направлена на создание условий для поэтапного внедрения ФГОС второго поколения.

Факторы повышения эффективности

- планирование и организация перехода к новым образовательным стандартам;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров
- мониторинг реальных учебных возможностей, воспитанности, развития, состояния здоровья школьников;
- стимулирование внеучебной активности учащихся;
- стимулирование результативной работы педагогов;
- комплексная информатизация образовательной среды;
- организация ресурсного обеспечения функционирования школы, образовательных процессов.

Задачи и целевые показатели проекта «Переход на новые образовательные стандарты»

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед.изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
1.(з)	Осуществить поэтапный переход ОУ на новые государственные стандарты образования					
1.1.(п)	Доля учащихся, обучающихся по новым ФГОС, %					
	в 1 классе					
	в 2 классе	100				
	в 3 классе		100			
	в 4 классе			100		
	в 5 классе				100	
	в 6 классе					100
2.(з)	Повысить уровень профессиональной подготовки кадров для работы по новым					

	образовательным стандартам					
2.1. (п)	Доля учителей начальных классов, повысивших квалификацию по вопросам ФГОС, %	70	100	-	-	-
2.2. (п)	Доля учителей основной школы, повысивших квалификацию по вопросам ФГОС, %	20	35	58,8	70,5	88,2
3.(з)	Создать условия для совершенствования системы внеурочной деятельности учащихся					
3.1. (п)	Количество часов в неделю неаудиторной занятости на одного обучающегося, час на 1 уч-ся	1 класс- 2 ч. на 1уч-ся	1,2 классы- 2 ч. на 1 уч-ся	1,2,3 классы- 2,5 ч на 1 уч-ся	1,2,3,4 классы- 3 ч на 1 уч-ся	1,2,3,4,5 классы -3 ч. на 1 уч-ся
4.(з)	Обеспечить учащихся УМК по ФГОС ОО					
4.1. (п)	Доля учащихся, перешедших на обучение по ФГОС ОО в штатном режиме и обеспеченных УМК за счет библиотечного фонда школы, %					
	По ФГОС начального ОО	50	90	100		
	По ФГОС основного ОО					100
5.(з)	Привести школьную систему оценки качества образования в соответствие с требованиями нового ФГОС НОО					
5.1. (п)	Доля учащихся начальной школы, прошедших входную диагностику уровня сформированности компетентности, %	70	100	-	-	
5.2. (п)	Доля учащихся начальной школы, прошедших итоговую промежуточную диагностику уровня сформированности компетентности, %	-	90	100	-	-
6. (з)	Обеспечить материально-технические условия реализации ООП НОО					
6.1. (п)	Число учащихся начальной школы, приходящихся в среднем на один современный компьютер, чел.	31	20	15	12	
6.2. (п)	Число учащихся начальной школы, приходящихся на 1 мультимедийный проектор, чел.	62	31	20	15	
7. (з)	Привлечение родителей к процедуре оценки качества деятельности ООУ по социализации личности					
7.1. (п)	Доля учащихся, чьи родители были привлечены к процедуре оценки качества деятельности ООУ по социализации личности, %	-	-	10	20	30

**План мероприятий по реализации проекта
«Переход на новые образовательные стандарты»**

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
I	Переход на новые образовательные стандарты					
1. (з)	Осуществить поэтапный переход ОУ на новые государственные стандарты образования					
1.1. (п)	Доля учащихся, обучающихся по новым ФГОС, %					
1.1.1.	Разработка основной образовательной программы начального ОО, согласование и утверждение ООП	Согласованная и утвержденная ООП НОО, прошедшая экспертизу в профильных организациях	Бюджет: 1 тыс. руб. (оплата экспертизы) Источники РО: внебюджетные средства	01.09.2017	зам.директора по УВР	Отчет на педагогическом совете, заседании Управляющего совета

	НОО, экспертиза ООП НОО в профильных организациях					
2. (з)	Повысить уровень профессиональной подготовки кадров для работы по новым образовательным стандартам					
2.1. (п)	Доля учителей начальных классов, повысивших квалификацию по вопросам ФГОС, %					
	Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС ОО. Очные курсы при БРИОП, БГУ 2014г.-1 чел. 2015 г.-3 чел. 2016 г.-6 чел. 2017 г. – 6 чел. заочные, дистанционные курсы при Академии АйТи, БРИОП:	Утвержденный план перспективного повышения квалификации педагогических работников	Бюджет: 10 тыс.руб. (оплата очных курсов) 10 тыс.руб (оплата заочных и дистанционных курсов) Источники РО: внебюджетные средства	01.03.2017 г. - план перспективно го повышения квалификаци и, прохождение курсов –до 2020 г.	зам.директора по УВР	Отчет на планерном совещании
3.(з)	Создать условия для совершенствования системы внеурочной деятельности учащихся					
3.1. (п)	Количество часов в неделю неаудиторной занятости на одного обучающегося, час на 1 уч-ся					
3.1.1.	Разработка программ внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня в начальной школе	Согласованные и утвержденные программы внеурочной деятельности	-	1-7 класс. 01.09.2017г.	зам.директора по УВР, учителя начальных классов	Отчет на методическом совете
3.1.2.	Внесение изменений в Положение об оплате неаудиторной части нагрузки учителей	Оплата неаудиторной части нагрузки учителей	Бюджет: 96 тыс. 784 руб. ежегодно (ФОТ школы, оплата неаудиторной части нагрузки учителей) Источники РО: региональный бюджет		директор школы	Отчет на планерном совещании
4.(з)	Обеспечить учащихся начальных классов УМК по ФГОС НОО					
1.1. (п)	Доля учащихся начальной ступени, перешедших на обучение по ФГОС НОО,ООО в штатном режиме и обеспеченных УМК за счет библиотечного фонда школы, %					
1.1.1.	Формирование, подача и согласование заявки в РУО на обеспечение УМК по ФГОС НОО,ООО для 1-7 классов	Согласованная и утвержденная заявка на УМК	Бюджет: за счет субвенций Республики Бурятии. 100% обеспеченность	15.05.2017	библиотекарь	Отчет на планерном совещании
1.1.2.	Проведение родительского собрания во	Собрание с 100% охватом родителей	-	01.08.2017	библиотекарь, классный руководитель	Отчет на планерном совещании
5.(з)	Привести школьную систему оценки качества образования в соответствие с требованиями нового ФГОС НОО					

5.1. (п)	Доля учащихся начальной и основной школы, прошедших входную диагностику уровня сформированности компетентности, %					
5.2. (п)	Доля учащихся начальной школы, прошедших итоговую промежуточную диагностику уровня сформированности компетентности, %					
	Разработка и утверждение Положения о школьной системе оценки качества образования, экспертиза в профильных организациях на соответствие новому ФГОС	Утвержденное Положение о школьной системе оценки качества образования, прошедшее экспертизу в профильных организациях	Бюджет: 1 тыс. руб. (оплата экспертизы) Источники РО: внебюджетные средства	разработка – до 01.09.2016, экспертиза – до 30.09.2016	зам.директора по УВР, руководитель метод. объединения учителей начальных классов	Отчет на педагогическом совете
	Подготовка контрольно-измерительных материалов, оценочных процедур для проведения входной и промежуточной диагностики уровня сформированности компетентности у учащихся начальной школы	Банк контрольно-измерительных материалов, позволяющих диагностировать уровень сформированности компетентности у учащихся начальной школы	Бюджет: 5 тыс. руб. (приобретение КИМов) Источники РО: ст. 340 республиканский бюджет	01.09.2018 г.	зам.директора по УВР, руководитель метод. объединения учителей начальных классов	Отчет на планерном совещании
6. (з)	Обеспечить материально-технических условия реализации ООП НОО, ООП ОО					
6.1. (п)	Число учащихся начальной школы, приходящихся в среднем на один современный компьютер, чел.					
6.2. (п)	Число учащихся начальной школы, приходящихся на 1 мультимедийный проектор, чел.					
6.2.1.	Формирование, подача и согласование заявки в РУО на оснащение компьютером, мультимедийным проектором и колонками кабинетов 5-7 классов	Согласованная и утвержденная заявка: 2014 г.- на 1 компьютер, 1 мультимедийный проектор и 2 колонки 2015г.- на 1 компьютер, 1 мультимедийный проектор и 2 колонки 2016-2017 г.- на 2 компьютер, 2 мультимедийного проектора и 2 колонки	Внебюджетные средства: 120 т.		директор школы	Отчет на планерном совещании
7. (з)	Привлечение родителей к процедуре оценки качества деятельности ООУ по социализации личности					
7.1. (п)	Доля учащихся, чьи родители были привлечены к процедуре оценки качества деятельности ООУ по социализации личности, %					
7.1.1.	Разработка и утверждение модели оценки качества деятельности ООУ	Утвержденная модель оценки качества деятельности ООУ по социализации	-	01.09.2018	зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета школы	Отчет на заседании Управляющего совета школы

по социализации личности, учитывающую удовлетворенность родителей качеством подготовки учащихся начальной школы	личности, учитывающая удовлетворенность родителей качеством подготовки учащихся начальной школы				
---	---	--	--	--	--

Раздел 2. ПРОЕКТ «СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ»

Анализ проблемного поля

В МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С.Анищенко» функционирует единая системы работы с одаренными детьми, которая реализуется по направлениям учебной, воспитательной работы и дополнительного образования.

Учебная работа с одаренными и способными учащимися реализуется учителями-предметниками. Методы и формы работы: использование пед. технологий и методик проблемного обучения, дифференцированного обучения, методика обучения в «малых группах», проектные технологии.

Работа с одаренными детьми в **воспитательной деятельности** реализуется классными руководителями, воспитателями летних лагерей, педагогом - организатором. Методы и формы работы: Организация школьного самоуправления учащихся: «Республика СМВД», классные, школьные, сельские и районные воспитательные мероприятия, творческие конкурсы различного уровня.

Система дополнительного образования.

Функционируют кружки и секции по направлениям: художественно- эстетическое («Ритмика», танцевальная группа «Ладушки»), научно – техническое («Юный информатик»), физкультурно – спортивное (секции: «Льжные гонки», «Волейбол», «Баскетбол», «Вольная борьба»), краеведческое («Родные истоки»), социально – педагогические, («Путешествие в Мир эмоций», «Юные инспектора дорожного движения», школьный пресс – центр, волонтерская группа «СТЕП»), естественно – научное (экоclub «Земляне»)

В течение учебного года учителями проводится индивидуальная и групповая работа с одаренными учащимися.

Результативность участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях за 3 года составила:

Кол-во учащихся	Уровень	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
Кол-во победителей/ призеров Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный уровень	8	4	14
	Республиканский уровень	-	-	-
Кол-во победителей/ призеров научно-практических конференций	Муниципальный уровень	5	9	18
	Республиканский уровень	1	2	-
	Всероссийский уровень	-	1	-
Количество победителей/ призеров конкурсов, смотров, слетов	Муниципальный уровень	31	45	62
	Республиканский уровень	1	3	8

Количество победителей/призеров соревнований	победителей/спортивных	Муниципальный уровень	11	38	49
		Республиканский уровень	3	3	1

Как следует из данных, представленных в таблице, показатели результативности участия учащихся в олимпиадах и различных конкурсах за 3 года показывают стабильную положительную динамику.

Однако следует выделить **ряд проблем:**

- талантливым учащимся не оказывается поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей;
- отсутствие такой формы работы с одаренными учащимися как занятия в очно-заочных (дистанционных школах);
- выбор доступных качественных услуг дополнительного образования невелик;
- низкий уровень результативности участия учащихся в региональных и всероссийских мероприятиях в сфере образования

Задачи и целевые показатели проекта «Система поддержки талантливых детей»

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед.изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2012	2013	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7
1.(з)	Выявление потенциальной и скрытой одаренности детей					
1.1. (п)	Доля учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	7,39	12,00	15,0	17,0	20,0
1.2. (п)	Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в творческих конкурсах муниципального уровня, %	7,0	10,0	14,0	16,0	20,0
2.(з)	Организовать обучение одаренных учащихся в очно-заочных (дистанционных) школах					
2.1. (п)	Доля учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных (дистанционных) школах, %	-	2,54	3,81	5,08	6,35
3.(з)	Расширить выбор доступных качественных услуг дополнительного образования					
3.1. (п)	Доля учащихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных), %	75,0	77,0	78,0	79,0	80,0

План мероприятий по реализации проекта «Система поддержки талантливых детей»

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
1. (з)	Выявление потенциальной и скрытой одаренности детей					
1.1. (п)	Доля учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %					
1.2. (п)	Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в творческих конкурсах муниципального уровня, %					
1.1.1.	Проведение школьного этапа	Протокол результатов	Бюджет: 500 руб.	15.11.2016 г.	зам.директора по УВР,	Отчет на планерном

	Всероссийской олимпиады школьников	школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	(печатные материалы) Источники РО: ст.340 региональный бюджет		руководители МО учителей школы	совещании
1.2.1.	Проведение школьных творческих конкурсов и мероприятий	Протокол результатов школьных творческих конкурсов и мероприятий	Бюджет: 6000 руб. (5500 руб – приобретение муз.центра, 500 руб. - приобретение CD-дисков с мелодиями детских песен) Источники РО: внебюджетные средства	01.07.2016 г.	педагог-организатор	Отчет на планерном совещании
2.(з)	Организовать обучение одаренных учащихся в очно-заочных (дистанционных) школах					
2.1. (п)	Доля учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных (дистанционных) школах, %					
2.1.1.	Создание научного общества учащихся с привлечением их к занятиям в очно-заочных (дистанционных) школах.	Положение о работе научных обществ учащихся	Внебюджетные 2017г.-4000 руб. 2018 г.-6000 руб. 2019 г.-8000 руб. 2020 г. – 10000 руб. (оплата обучения)	01.09.2013 г.	Зам.директора по УВР	Отчет на планерном совещании
3.(з)	Расширить выбор доступных качественных услуг дополнительного образования					
3.1. (п)	Доля учащихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных), %					
3.1.1.	Разработка и утверждение программ дополнительного образования (работы объединений учащихся)	Утвержденные программы дополнительного образования	Бюджет: 96 тыс.784 руб. ежегодно (оплата неаудиторных занятий) Источники РО: ФОТ, региональный бюджет	15.09.2018 г.	педагог-организатор	Отчет на планерном совещании

Раздел 3. ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА ШКОЛЫ»

Анализ проблемного поля

На момент экспертизы укомплектованность ОУ педагогическими кадрами составляет 100%. Доля преподавателей общеобразовательных предметов, имеющих высшее базовое образование – 80 %.

Руководящих работников – 2, из них имеют первую квалификационную категорию – 2 (100%). Учителей – 15, из них имеют высшую квалификационную категорию 2(14%), I – 5 (33%), II – (26%).

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет 1 учитель.

Средний возраст коллектива – 32,8 лет. Молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 10. В ОУ ведется работа с молодыми учителями под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с Планом работы с молодыми специалистами на учебный год.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За 3 года прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогических и руководящих работников, аттестованы на разные категории 76% учителей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через участие в очных и дистанционных курсах, научно-практических конференциях, форумах, семинарах, работе организуемых БРИОП, БГУ, ВСГАКИ, БРПК.

Отмечаются личные достижения, достижения педагогического коллектива в профессиональной деятельности. За последние 3 года отмечаются следующие достижения: победителем муниципального конкурса «Лучший по достижениям» является директор школы, победителем республиканского конкурса лучших руководителей волонтерских групп, работающих по профилактике ВИЧ – инфекции – 1 учитель, дипломантами 3-й степени районных конкурсов «Учитель года» и «Самый классный классный» являются 2 учителя школы, по итогам проведения Года Учителя в Республике Бурятия директор школы награжден благодарственным письмом Президента РБ «За активную плодотворную работу, результативную деятельность в Год учителя».

Отмечается **ряд проблем:**

-доля педагогических работников, прошедших в установленном порядке аттестацию по новой форме на первую и высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности составляет на данный момент 0 %.

-недостаточный уровень подготовки части педагогических работников для работы в соответствии с ФГОС.

Задачи и целевые показатели проекта

«Развитие кадрового ресурса школы»

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед.изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
1.(з)	Совершенствовать механизмы формирования мотивации непрерывного профессионального роста					
1.2.(п)	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, %	-	5,3	5,4	5,5	5,6
1.3.(п)	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, чел.	-	1	1	2	2
2.(з)	Повысить квалификацию руководителей и учителей для работы в соответствии с ФГОС					
2.1.(п)	Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей, %	33,70	47,0	58,8	70,5	88,2
2.2.(п)	Численность руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, чел.	5	8	10	12	15
3.(з)	Совершенствовать механизм морального и материального стимулирования педагогов					

3.1. (п)	Доля учителей, размер выплат из стимулирующей части оплаты труда которых составляет более 20% от среднемесячной заработной платы, %	20,0	25,0	28,0	31,0	34,0
3.2. (п)	Доля учителей, удостоенных школьными, муниципальными, республиканскими и федеральными грамотами за результат своей деятельности, %	10,6	12,5	12,8	15,2	17,0

**План мероприятий по реализации проекта
«Развитие кадрового ресурса школы»**

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
1. (з)	Совершенствовать механизмы формирования мотивации непрерывного профессионального роста					
1.1. (п)	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, %					
1.1.1.	Разработать и утвердить перспективный план аттестации педагогических работников	Утвержденный план аттестации педагогических работников	-	01.05.2018 г.	зам.директора по УВР	Отчет на педагогическом совете
2. (з)	Повысить квалификацию руководителей и учителей для работы в соответствии с ФГОС					
2.1. (п)	Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей, %					
2.2. (п)	Численность руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, чел					
2.1.1	Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС ОО.	Утвержденный план перспективного повышения квалификации педагогических работников	6 тыс.руб. (оплата очных курсов) 8 тыс.руб (оплата заочных и дистанционных курсов) Источники РО: внебюджетные средства	01.03.2018 г. - план перспективно го повышения квалификаци и, прохождение курсов –до 2019 г.	зам.директора по УВР	Отчет на планерном совещании
3.(з)	Совершенствовать механизм морального и материального стимулирования педагогов					
3.1. (п)	Доля учителей, размер выплат из стимулирующей части оплаты труда которых составляет более 20% от среднемесячной заработной платы, %					
3.2.(п)	Доля учителей, удостоенных школьными, муниципальными, республиканскими и федеральными грамотами за результат своей деятельности, %					
3.1.1.	Внести изменения в Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда учителей	Утвержденное и согласованное Положение о распределении стимулирующей части оплаты учителей	Бюджет: 2018 г. – 995 тыс. 452,52 руб. Источники РО: ФОТ, региональный бюджет	10.05.2018 г.	директор школы	Отчет на планерном совещании
3.2.1.	Представление педагогических работников к награждению школьными, муниципальными, республиканскими и федеральными грамотами и	Ходатайства о награждении, принятые решением профсоюзного собрания коллектива	-	ежегодно	председатель профсоюзного комитета школы	Отчет на профсоюзном собрании

Раздел 4. ПРОЕКТ «ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

Анализ проблемного поля

Образовательная деятельность в МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С.Анищенко» осуществляется на праве оперативного управления.

Тип здания школы: деревянное, одноэтажное. Состояние помещения: удовлетворительное. Год постройки: 1939. Год капитального ремонта: 1980. Здание и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии, ремонтируются кабинеты.

Общая площадь, занимаемая МБОУ «МСОШ» составляет 1723,9 м².
Общая площадь учебного корпуса 1612,8 м², учебных мастерских - 65,5 м².

Имеются в наличии следующие заключения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.112.М.000606.06.09 от 18.06.2009 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия, подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности на неограниченный срок.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности №20 от 09 марта 2006 года, выданное начальником отделения ГПН Курумканского района района РБ о том, что противопожарное состояние объектов МБОУ «Могойтинская СОШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Заключение действует постоянно при соблюдении требований пожарной безопасности.

Для образовательной деятельности используются: учебно-лабораторные помещения, административные, хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения, досуговые, гараж, пришкольный участок площадью 900 кв. м, спортивный зал площадью 189 кв.м., пришкольная территория, спортивная площадка.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается- 2,5 кв.м. Обучение ведется в одну смену.

Количественные и качественные характеристики учебных аудиторий, рекреаций: 12 учебных кабинетов (в их числе: оснащенный кабинет физики, кабинет химии), спортивный зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, столярно-слесарная мастерская, лингафонный кабинет, медицинский кабинет (лицензия отсутствует), комната релаксации (социальная гостиная), 1 компьютерный класс (10 компьютеров, подключенных к Интернет и локальной сети, 1 интерактивная доска в компьютерном классе).

Техническая оснащенность: 18 компьютеров, из них 12 компьютеров подключены к сети Интернет и локальной сети, 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, 5 принтеров, 2 телевизора, 1 диапроектор, 2 DVD-проигрывателя, 1 музыкальный центр.

Библиотечный фонд /тыс. экземпляров, из них учебники: 5028 тыс. экз. , из них 609.

В школе имеется столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 70 мест. В 2011 г. в школе было предусмотрено одноразовое питание - горячий завтрак стоимостью 14 рублей в день. 39,2% обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, питаются бесплатно за счет средств республиканского и местного

бюджета.

Можно выделить *ряд проблем*:

-необходимо укрепление материально-технической базы школы для создания безопасных условий обучения, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;

-недостаточное оснащение оборудованием кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ОО для поэтапного внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения;

- нуждается в обновлении учебно-лабораторное оборудование кабинета химии;

- необходимо переоборудование пищеблока и столовой школы.

Задачи и целевые показатели проекта

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед.изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
1.(з)	Обеспечить материально-технические условия обучения, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10					
1.1.(п)	Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основной образовательной программе)					
	Предоставлены от 61% до 80% условий	20	25	30	35	40
2.(з)	Оснастить учебно-лабораторным оборудованием кабинеты химии, географии					
2.1. (п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебно-лабораторным оборудованием,%	12	13	15	18	20
3.(з)	Оснастить школьную библиотеку современным оборудованием, создать медиатеку					
2.1. (п)	% оснащённости школьной библиотеки всеми необходимым оборудованием по проекту	5,0	10,0	20,0	25,0	100,0

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
1. (з)	Обеспечить материально-технические условия обучения, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10					
1.1. (п)	Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основной образовательной программе),%					

1.1.1.	Формирование, подача и согласование заявки в РУО на оснащение пищеблока и столовой	Согласованная и утвержденная заявка на оснащение пищеблока и столовой	Бюджет 1 200 тыс. руб. Источники РО федеральный бюджет	31.12.2018	директор школы	Отчет перед учредителем
	Проект «Чистая вода»	Строительство скважины с централизованной системой холодного и горячего водоснабжения	Бюджет: 3000 тыс. руб Источники РО: региональный бюджет	01.09.2021	директор школы	Отчет перед учредителем
	Формирование, подача и согласование заявки в РУО на замену осветительных приборов, электропроводки в рекреации обучающихся 1 ступени	Согласованная и утвержденная заявка на замену осветительных приборов, электропроводки в рекреации обучающихся 1 ступени	Бюджет: 700 тыс. руб. Источник РО: региональный бюджет	31.12.2018	директор школы	Отчет перед учредителем
	Формирование, подача и согласование заявки в РУО на замену составных стекол в кабинетах и рекреациях	Согласованная и утвержденная заявка на замену составных стекол в кабинетах и рекреациях	Бюджет: 318 тыс. 972 руб. Источник РО: муниципальный бюджет	31.12.2018	директор школы	Отчет перед учредителем
2. (з)	Оснастить кабинеты мебелью и учебно-лабораторным оборудованием кабинеты					
2.1. (п)	Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основной образовательной программе),%					
2.2. (п)	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебно-лабораторным оборудованием,%					
	Формирование, подача и согласование заявки в РУО на оснащение кабинетов	Согласованная и утвержденная заявка на 220 стульев, 110 столов, 14 столов компьютерных, 14 стульев компьютерных, 7 досок аудиторных, 13 тумб аудиторных, 13 тумб для плакатов, 13 стульев мягких, 13 столов одностумбовых учительских, 15 шкафов, на 2 шкафа вытяжных, 4 специализированных стола для кабинета химии	Бюджет: 1000 тыс. 105 руб Источник РО: федеральный бюджет	01.09.2018	директор школы	Отчет перед учредителем
3.(з)	Оснастить школьную библиотеку современным оборудованием, создать медиатеку					
3.1. (п)	% оснащенности школьной библиотеки всем необходимым оборудованием по проекту					
3.1.1.	Проект «Интернет-клуб»	-3 ПК-места с безлимитным доступом к сети Интернет; -школьный сайт -сайты объединений учащихся школы -медиатека	Бюджет: 80 тыс. руб. (компьютеры, подключение) Источники РО: собственные средства учреждения	01.07.2018	учитель информатики, библиотекарь, директор школы	Презентация клуба на общем собрании старшеклассников

Раздел 5. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

Анализ проблемного поля

Проблемный анализ состояния школы в аспекте сохранения и укрепления здоровья включал в себя изучение состояния здоровья школьников (физического и психического):

- данные углубленных медицинских осмотров школьников;
- результаты диагностической работы педагога-психолога.

По данным углубленного мед. осмотра школьников (2017 г)

К I группе здоровья относятся 8 учащихся (7%)

К II группе здоровья – 78 (60%)

К III группе - 39 (30 %)

К IV группе – 3 (3 %)

По данным диагностической работы психолога (анонимное анкетирование):

По данным анонимного анкетирования: 17% учащихся в возрасте от 12 до 17 лет пробовали курить; 7% употребляют алкоголь (в том числе и пиво); 16% опрошенных школьников считают, что алкоголь в небольших количествах может быть полезен для организма.

30% первоклассников и 25% пятиклассников испытывают трудности в адаптации к школьному обучению, с каждым годом отмечается рост количества гиперактивных детей с истощаемостью нервной системы (методики «Беседа о школе», «Тест школьной тревожности Филлипса»).

В МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С.Анищенко» имеется оборудованный медицинский кабинет площадью 11,5 м². В штатной должности медсестра отсутствует, медицинское обслуживание детей проводит ФАП МУЗ «Курумканская ЦРБ» с. Могойто.

Врач – куратор ДШО отсутствует.

В результате комплексного анализа были выявлен ряд сильных и слабых сторон школы в аспекте сохранения здоровья.

В школе был выявлен **ряд преимуществ**, позволяющих на их основе выстраивать здоровьесберегающую среду:

- активная просветительская деятельность волонтерской группы «Степ», работа которой отмечена сертификатами и республиканскими дипломами;

- реализация в течение 5-ти лет проекта ежегодного школьного фестиваля «Будущее за здоровой молодежью»;

- деятельность 3 спортивных секций: по волейболу/баскетболу, вольной борьбе и лыжным гонкам, участие школьных команд в районных и республиканских соревнованиях по данным видам спорта, достаточно большое количество проводимых спортивных мероприятий;

- обеспечение одноразовым горячим питанием со 100% охватом учащихся;

- наличие в штате школы должности педагога-психолога, социального педагога;

- летняя оздоровительная кампания по комплексной программе «САМИ» со 100% охватом учащихся; 1 и 2 места в муниципальном конкурсе на лучшие лагеря;

- в школе имеется оборудованный медицинский кабинет на сумму 91 тыс. 446 руб., из них привлечены внебюджетные средства на сумму 14 тыс. руб., средства из муниципального бюджета на сумму 20 тыс.руб., средства из регионального бюджета на сумму 57 тыс. 446 руб.

- в 2016 г. кабинеты оборудованы софитами для классных досок на сумму 14 тыс. руб., привлеченных из внебюджетных источников;
 - в 2017 г. приобретены кулеры для питьевой воды - 3 шт. на сумму 7 тыс.руб..
- Так, были вскрыты *следующие проблемы*:
- отсутствие должности школьного медицинского работника;
 - медицинский кабинет школы не имеет лицензии;
 - 1-разовое горячее питание, не полностью обеспечивающее потребности организма детей во время их нахождения в школе;
 - отсутствие свободного доступа обучающихся к питьевой воде;
 - присутствуют нарушения физиолого-гигиенических требований к уроку;
 - недостаточное оборудование спортивного зала

Задачи и целевые показатели проекта

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед.изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7
1.(з)	Создать условия в ОУ для реализации требований в части охраны здоровья обучающихся					
1.1.(п)	Доля учащихся, относящихся к 1-й и 2-й группам здоровья,%	67	68	69	70	73
1.2. (п)	Доля учащихся, которые получают 2-хразовое горячее питание: завтраки и обеды,%	-	100	100	100	100
2.(з)	Создать условия для физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ					
2.1. (п)	Доля учащихся, в индивидуальном образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физкультурой в неделю, %	23	35	45	55	70
2.2. (п)	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, которые могут пользоваться современным спортивным оборудованием, %	30	40	55	70	100
3.(з)	Создать условия для качественного медицинского обслуживания учащихся					
3.1. (п)	Наличие лицензированного медицинского кабинета	-	-	-	-	наличие

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
1. (з)	Создать условия в ОУ для реализации требований в части охраны здоровья обучающихся					
1.1. (п)	Доля учащихся, относящихся к 1-й и 2-й группам здоровья,%					
1.2.(п)	Доля учащихся, которые получают 2-хразовое горячее питание: завтраки и обеды, %					
1.1.1.	Разработка и утверждение Положения о мониторинге здоровья учащихся	Утвержденное Положение о мониторинге здоровья учащихся	-	01.07.2018	педагог-психолог	Отчет на планерном совещании
1.1.2	Включение в основную образовательную программу	Утвержденная и согласованная ООП, включающая раздел по формированию	-	ООП НОО – 01.09.2018 ООП ООО –	зам.директора по УВР	Отчет на педагогическом совете

	разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	культуры здорового и безопасного образа жизни		01.09.2018		
1.1.3	Разработка и утверждение программы курса «Уроки здоровья», включение курса в учебный план школы	Утвержденная программа курса «Уроки здоровья»	Бюджет: 2012 г.-16 тыс 684 руб Источники РО: ФОТ, региональный бюджет	01.09.2018	зам.директора по УВР	Отчет на педагогическом совете
1.1.4.	Проведение ежегодного школьного фестиваля «Будущее за здоровой молодежью»	Утвержденная программа школьного фестиваля «Будущее за здоровой молодежью»	Бюджет: 2012 г.- 1тыс. руб. (печатные материалы и призы) Источники РО: собственные средства учреждения	15.09.2018	педагог-организатор	Отчет на планерном совещании
1.1.5.	Разработка и утверждение плана работы волонтерской группы «Степ»	План работы по проекту «Волонтерская группа «Степ» на текущий год	Бюджет: 2012 г. – 5 тыс. руб. (командировка на республиканский слет волонтеров), 700 руб. (расходы на проезд до места проведения акций) Источники РО: собственные средства учреждения	15.01.2018	педагог-психолог	Отчет на планерном совещании
1.2.1.	Проведение общешкольной родительской конференции по вопросу перехода на 2-хразовое горячее питание 100% учащихся	Решение родительской конференции о переходе на 2-хразовое горячее питание 100% учащихся	Бюджет: 2012 г.-518 тыс.160 руб. Источники РО: Муниципальный бюджет – 95 тыс.880 руб., региональный бюджет – 95 тыс.880 руб., родительские средства – 326 тыс.400 руб.	10.02.2018	завхоз школы	Отчет на планерном совещании
2.(з)	Создать условия для физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ					
2.1. (п)	Доля учащихся, в индивидуальном образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физкультурой в неделю, %					
2.2. (п)	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, которые могут пользоваться современным спортивным оборудованием, %					
2.1.1.	Разработка и утверждение дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности	Утвержденные дополнительные программы физкультурно-оздоровительной направленности: лыжные гонки, волейбол/баскетбол,	-	01.09.2018	учитель физкультуры, тренер-преподаватель	Отчет на методическом совете
2.2.1.	Формирование, подача и согласование заявки в РУО на	Утвержденная заявка на приобретение спортивного	Бюджет: 100 тыс.руб Источники РО:		директор школы	

	приобретение спортивного инвентаря	инвентаря	федеральный бюджет			
3.(з)	Создать условия для качественного медицинского обслуживания учащихся					
3.1. (п)	Наличие лицензированного медицинского кабинета					
3.1.1.	Оформление документов для получения лицензии на медицинский кабинет	Получение лицензии на медицинский кабинет	Бюджет: 25 тыс. руб. Источники РО: федеральный бюджет	10.10.2018	директор школы	Отчет на планерном совещании

РАЗДЕЛ 6. ПРОЕКТ «РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ»

Анализ проблемного поля

В 2008 году школа перешла на подушевое финансирование и НСОТ, что позволило в некоторой степени увеличить заработную плату педагогическим работникам. Разработаны локальные акты о НСОТ, о распределении стимулирующей части ФОТ, об оплате неаудиторной нагрузки учителей, которые ежегодно корректируются.

Школу обслуживает централизованная бухгалтерия РУО.

Ежегодно общественности представляется публичный доклад, который размещается на сайте учреждения, проводятся Дни открытых дверей для родителей и общественности. Отдельные вопросы деятельности школы регулярно освещаются в районных СМИ.

Расширяется система государственно-общественного управления школой. Однако в рамках требований Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и проектов данной программы перспективного развития школы работа по расширению самостоятельности школы должна постоянно совершенствоваться.

Задачи и целевые показатели проекта

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед.изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7
1.(з)	Создать механизмы соуправления школой через повышение активности педагогов, родителей, общественности, учащихся					
1.1.(п)	Наличие органа государственно-общественного управления школой	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
2.(з)	Совершенствование форм и методов расширения открытости деятельности школы					
2.1. (п)	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях ежегодного Публичного отчета школы, %	60%	65%	70%	75%	88%
3.(з)	Создать условия для расширения экономической самостоятельности школы					
3.1. (п)	Сумма привлеченных внебюджетных средств за счет участия в грантах, инвестиционных проектах и конкурсах, тыс. руб.	5 тыс.руб.	10 тыс.руб.	30 тыс.руб	40 тыс.руб	60 тыс.руб

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Срок	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
1. (з)	Создать механизмы соуправления школой через повышение активности педагогов, родителей, общественности, учащихся					
1.1. (п)	Наличие органа государственно-общественного управления школой					
1.1.1.	Корректировка Положения о Управляющем совете школы	Утвержденное Положение об Управляющем совете, с внесенными изм. и доп.	-	15.03.2018	председатель Управляющего совета школы	Отчет на заседании Управляющего совета
2. (з)	Совершенствование форм и методов расширения открытости деятельности школы					
2.1. (п)	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях ежегодного Публичного отчета школы, %					
2.1.1	Ежегодные Публичные доклады школы проведением Дня открытых дверей для родителей и общественности и творческим отчетом	Протокол Публичного отчета школы	-	Ежегодно-апрель	директор школы	Отчет на планерном совещании
3.(з)	Создать условия для расширения экономической самостоятельности школы					
3.1. (п)	Сумма привлеченных внебюджетных средств за счет участия в грантах, инвестиционных проектах и конкурсах, тыс. руб.					
3.1.1.	Организация участия в грантах, инвестиционных проектах и конкурсах	Привлечение внебюджетных средств за счет грантов (145 тыс.руб. за 5 лет)	-	Ежегодно	директор школы	Отчет на заседании Управляющего совета

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Шерстнева Евгения Петровна

Действителен с 12.01.2022 по 12.01.2023