

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»  
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. В.С.АНИЩЕНКО»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

*Е.С. Колмакова*

Колмакова Е.С.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР

*Л.Д. Дондупова*

Дондупова Л.Д.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

*Е.П. Шерстнева*

Шерстнева Е.П.

Протокол № 85  
от «30» августа 2024 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Буряад үзэлн баян даа»**

Класс: 1

Руководитель: Цыдыпова Наталья Владимировна, учитель бурятского языка

Срок действия рабочей программы: 2024-2025 учебный год

с. Могойто

2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Буряадхэлэн баян даа!» для 1 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2021 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
5. Устав МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко».
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко» для 1-4
7. Программа воспитания и социализации МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко».
8. Положение о программе внеурочной деятельности, реализующей обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденное в МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко».

Целью обучения бурятскому языку детей является приобретение ими элементарных умений и навыков устной речи. Обучение детей письму и чтению нецелесообразно, так как они еще не приобрели навыков чтения и письма на родном языке.

Задачи:

- формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей;
- создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда;
- воспитывать в детях толерантность;
- воспитывать бережное отношение, любовь к своему краю;
- знакомить детей с бурятским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками;
- формировать исполнительские навыки в области пения, движения еохоров;
- сформировать умения работать с дополнительной литературой.

Учебный процесс строится с учётом возрастных особенностей детей.

Предполагается произвольная форма занятий с играми, сказками, рисованием, песнями. Основной формой учебных занятий является игра. Новый материал вводится с опорой на иллюстрации. Новую тему следует начинать с его прослушивания. При этом, конечно, важна роль педагога: его речь является образцом произношения, а в случае необходимости он может вовремя заметить ошибки и помочь их исправить.

Для того, чтобы приобщить детей к бурятской культуре, с первых уроков вводятся стихи и песни на бурятском языке, которые, по возможности, связаны с лексическим и грамматическим материалом изучаемой темы. Дети легко запоминают стихи и песни на слух. Для этого им достаточно несколько раз прослушать и повторить текст: сначала по одной строчке, а затем всё вместе. Кроме того введены небольшие тексты сказок. Сказочные персонажи помогают детям успешнее и быстрее осваивать бурятский язык. Сказки можно инсценировать и показывать их родителям, друзьям и знакомым.

Для развития и поддержания произносительных навыков используются скороговорки и стихи на бурятском языке, которые в той или иной степени связаны с изучаемой лексикой. Чтение скороговорок и стихов может использоваться в начале каждого занятия как разминка.

Также во время занятий необходимо следить, чтобы ребёнок не уставал. Для этого предусмотрены физические разминки, которые сопровождаются стихами, речёвками.

Количество часов в неделю – 1 час. Курс обучения рассчитан на 33 часа. Основной целью обучения бурятскому языку является формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне.

В процессе коммуникативно-направленного процесса обучения ребенок должен научиться: понимать и порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями; осуществлять своё речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально - культурными особенностями бурят.

Приоритетными воспитательно-развивающими и образовательными целями являются: формирование у детей положительного отношения и интереса к бурятскому языку, культуре бурятского народа; воспитание потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста; развитие у учащихся интеллектуальных, познавательных способностей: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения; расширение общеобразовательного кругозора детей.

Программа разработана на основе принципов коммуникативности, наглядности, доступности, систематичности, принципа учета первого языка обучающегося и принципа диалога культур. Вся работа направлена на речевую деятельность (аудирование и говорение). Методы обучения включают методы организации ознакомления (показ, объяснение), организации тренировки и организации применения. Сопутствующим методом выступает контроль, включающий коррекцию и оценку. Реализация этих методов осуществляется посредством упражнений и заданий, которые являются средством обучения.

Первой ступенью овладения программы является его восприятие, осмысление и запоминание информации (рецепция). Она реализуется при помощи задания- «Шагнагты».

Следующая ступень формирования коммуникативной компетенции характеризуется осуществлением действий на основе усвоенного материала с целью тренировки - «Дабтагты».

Высшей ступенью познавательной деятельности является творчество - «Хэлэгты» или «Наадагты».

В начале каждого блока дана вводная часть -пролог. Она введена с целью ознакомления с материалом блока. Национальные народные традиции и обычаи (подготовка и проведение народных праздников «Масленица», «Сагаалган», «Сурхарбан», Саламатныйехор),

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса Внеурочной Деятельности**

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие интереса к бурятскому языку как к учебному предмету;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

В результате работы по программе «Буряадхэлэн баян даа» обучающиеся

**должны знать:**

- историю родного края, обычаи своих бабушек и дедушек, праздники своего народа.
- жанровые особенности фольклорных произведений (улигеры, загадки, пословицы, поговорки, благопожелания, скороговорки)
- изобразительно-выразительные средства, характерные для фольклорных произведений разных жанров бурят.

**должны уметь:**

- петь народные песни.
- рассказывать улигеры, сказки, легенды, предания.
- ставить бурятские народные игры.
- выразительно исполнять движения под музыку.
- передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми.
- сочинять небольшие произведения фольклорного жанра(загадки, пословицы и сказки)

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1.	Моя тоонто-Бурятия	3	Рассказ, беседа.
2.	Бурятские народные сказки	3	Сказки, рассказы, обсуждения.
3.	Малые жанры фольклора	2	Обсуждение.
4.	Бурятские народные игры.	3	Игры, рассказы, загадки, обсуждения.
5.	Байкальские Легенды и предания.	3	Рассказ, обсуждение.
6.	Бурятские традиционные праздники.	6	Рассказ, обсуждение, описание.
7.	Пять драгоценностей.	3	Описание, рассказ.
8.	Животный и растительный мир родного края.	3	Описание, рассуждение.
9.	Национальная одежда бурят.	3	Рассуждение, рассказ, описание, игра.
10	Писатели и поэты Бурятии.	3	Рассказ, беседа.
11	МанайБайгаали. Наша природа	2	Рассказ, беседа, показ слайдов

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Моя Родина. Моя малая Родина.	1	04.09.2024г.	<p>ЕДСОО</p> <p>Диск к учебнику "Амармэндэ-э!";</p> <p><a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a></p> <p><a href="https://librebook.me/buriatskie_skazki/vol1/41">https://librebook.me/buriatskie_skazki/vol1/41</a></p> <p><a href="https://buriadxele.com/">https://buriadxele.com/</a></p> <p><a href="http://mungen-tobsho.com/">http://mungen-tobsho.com/</a></p> <p><a href="https://ehelen.ru/">https://ehelen.ru/</a></p>
2.	Бурятия в прошлом.	1	11.09.2024г.	
3.	Бурятия в наши дни.	1	18.09.2024г.	
4.	Сказка«Мышь и верблюд»,	1	25.09.2024г.	
5.	Сказка «Богатырь Байкал»	1	02.10.2024г.	
6.	Сказка «Два барана и лиса»  Тоолое! Давайте посчитаем «Табанхурган» песенка-считалка	1	09.10.2024г.	
7.	Бурятские пословицы и поговорки.	1	16.10.2024г.	
8.	Загадки и скороговорки.	1	23.10.2024г.	
9.	«Алтанюулга», «Верблюжонок»	1	06.11.2024г.	
10.	«Шагай наадан»	1	13.11.2024г.	
11.	Бээлэйябуулга	1	20.11.2024г.	
12.	«Как появился Байкал»	1	27.11.2024г.	
13.	«Легенда о красавице Ангаре»	1	04.12.2024г.	
14.	«Енисей и шаман»	1	11.12.2024г.	
15.	Сурхарбаан. Три игрища мужчин.	1	18.12.2024г.	
16.	Сагаалган.	1	25.12.2024г.	
17.	Благопожелания.	1	15.01.2025г.	
18.	Ехор. Простой ехор.	1	22.01.2025г.	
19.	Композиция из трех ехоров.	1	29.01.2025г.	
20.	Песня о Сагаалгане.	1	05.02.2025г.	
21.	Табанхушуу мал.	1	12.02.2025г.	
22.	Моринэрдэни.	1	26.02.2025г.	

23.	Животный мир Бурятии.	1	05.03.2025г.	
24.	Растительный мир Бурятии.	1	12.03.2025г.	
25.	Красная книга Бурятии.	1	19.03.2025г.	
26.	Традиционная одежда мужчин.	1	26.03.2025г.	
27.	Традиционная одежда женщин.	1	09.04.2025г.	
28.	Одежда и обувь детей.	1	16.04.2025г.	
29.	Х.Н.Намсараев «Тахуунай»	1	23.04.2025г.	
30.	В.Петонов «Моя маленькая Сэсэгма»	1	30.04.2025г.	
31	Ц-Б.Бадмаев «Эрдэни»	1	07.05.2025г.	
32	Байгаали. Природа	1	14.05.2025г.	
33	Аршаны нашего района	1	21.05.2025г.	
		<b>33</b>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева «Амармэндэ-э!» Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. 1 – й год обучения. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014.

Б.Д. Цырендоржиева Шалгая!: Тесты к УМК «Амармэндэ-э!» 1-й год обучения. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018.

Шэдигтэ ном – ООО «НоваПринт», - Улан-Удэ 2021.

Ч.Б. Доржиев - Книжка- раскраска «холонго» АО «Республиканская типография» - Улан-Удэ. 2021.

О.А. Дареева, О.И. Богомолова. Путешествуем по Бурятии: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2010.

Д.Ц. Мархадаева «Сугтаа» хуугэдэй альманах №1 – 2022.

Д.Ц. Мархадаева «Сугтаа» хуугэдэй альманах №2 – 2022.

Д.Ц. Мархадаева «Сугтаа» хуугэдэй альманах №3 – 2022.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева «Амармэндэ-э!» Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Книга для учителя. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЕДССО - <https://edsoo.ru/>

Диск к учебнику "Амармэндэ-э!";

<https://nom.buryat-lang.ru/>

<https://buryadxelen.com/>

<http://mungen-tobsho.com/>

<https://ehehelen.ru/>

