

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. В.С.АНИЩЕНКО»
МО «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»

Обсуждено и принято
на МО кл.рук, протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
Руководитель МО кл.рук. 
Э.Ж. Самбилова

Согласовано 
Зам. директора по УВР
Л.Д. Дондупова
«30» августа 2024 г.

Утверждаю 
Директор МБОУ «МСОШ»
Е.П. Шерстнева
Пр. № 85
от «30» августа 2024 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьный медиацентр

«Информер»

по социально-гуманитарному направлению

Класс: 6-8

Руководитель: Чумакова Оксана Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Срок действия рабочей программы: 2024-2025 уч. год

с. Могойто

2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. В.С.АНИЩЕНКО»
МО «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»

Обсуждено и принято
на МО кл.рук, протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
Руководитель МО кл.рук. _____
Э.Ж. Самбилова

Утверждаю _____
Директор МБОУ «МСОШ»
Е.П. Шерстнева
Пр. № 85
от «30» августа 2024 г.

Согласовано _____
Зам. директора по УВР
Л.Д. Дондупова
«30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьный медиацентр

«Информер»

по социально-гуманитарному направлению

Класс: 6-8

Руководитель: Чумакова Оксана Владимировна, советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями

Срок действия рабочей программы: 2024-2025 уч. год

с. Могойто
2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по школьному медиacentру «Информер» для 6-8 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.);
5. Устав МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко»;
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко» для 5-9 классов;
7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко».
8. Положение о программе внеурочной деятельности, реализующей обучение по ФГОС ООО, утвержденное в МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко».

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;
3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
4. Календарно-тематическое планирование.

Программа «Школьный медиacentр «Информер» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами

информации, представленными в текстовом формате, в формате аудио, в формате фото, в формате видео.

Актуальность программы. Большую актуальность в последнее время приобретает внедрение информационных технологий. Средства массовой коммуникации позволяют достаточно малыми средствами охватывать и передавать большой объем информации. В связи с этим особенно важно становится приобщение подрастающего поколения к нововведениям. Специфика информационно – коммуникационных технологий требует непосредственного участия детей в создании, обработке и передаче информации. Дети восприимчивы к нововведениям и обладают более высоким уровнем знаний и умений, в своей работе они более креативны. Деятельность медиацентра школы ориентирована на развитие личности учащихся в различных сферах в условиях жизнедеятельности школьного сообщества.

Цель программы: Создание единого информационного медиапространства в МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С. Анищенко».

Задачи программы:

1. Создать информационное медиапространство в школе на основе социальных сетей, с отражением в нем вопросов школьной жизни, жизни поселка, района, учащихся и учителей школы, социума.
2. Создать условия для распространения информации о проведенных в школе мероприятиях.
3. Создать условия для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий.
4. Содействовать ознакомлению с новыми информационными технологиями.
5. Создать условия для формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.
6. Сформировать интерес к информационным технологиям, повысить компетентности учащихся в вопросе медиа.
7. Способствовать формированию интереса к профессиям, связанным с медиа, тем самым подготовить к осознанному выбору профиля.

Настоящая программа разработана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД

В результате изучения курса учащиеся получают:

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;

- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- иметь навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;
- получить ориентацию на творческий подход в любом виде журналистской деятельности, уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Введение в журналистику	4	Теоретические и практические занятия, лекция, тестирование
2	Техника речи. Актерское мастерство	6	Теоретические и практические занятия, мастер-класс, интерактив
3	Интервью	5	Теоретические и практические занятия, творческая работа, игра
4	Новости	4	Теоретические и практические занятия, тренинг, лекция
5	Операторское мастерство	5	Теоретические и практические занятия, тренинг, интерактив
6	Монтаж и обработка	7	Теоретические и практические занятия, творческая работа
7	СММ: продвижение в социальных сетях	3	Теоретические и практические занятия, беседа
	Итого:	34	

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
I. Введение в журналистику				
1.1	Вводное занятие. Входной контроль	1	1	
1.2	Основы радио	1	2	
1.3	Печатные издания	1	3	
1.4	Тележурналистика	1	4	
II. Техника речи. Актерское мастерство				
2.1	Культура речи	1	5	
2.2	Постановка голоса	1	6	
2.3	Дикция	1	7	
2.4	Сценическое внимание	1	8	
2.5	Упражнения на актерское мастерство	2	9-10	
III. Интервью				
3.1	Виды интервью	1	11	
3.2	Структура интервью	2	12-13	
3.3	Стендап	1	14	
3.4	Промежуточная аттестация	1	15	
IV. Новости				
4.1	Телевизионный репортаж	1	16	
4.2	Стиль и отбор новостей	1	17	
4.3	Ведение в кадре	1	18	
4.5	Телевизионный мейкап	1	19	
V. Операторское мастерство				
5.1	Ракурс	1	20	
5.2	План	1	21	
5.3	Работа с камерой	1	22	

5.4	Композиция, свет, цвет	1	23	
5.5	Репортажная и портретная фотография	1	24	
VI. Монтаж и обработка				
6.1	Основы видеомонтажа	2	25-26	
6.2	Монтаж сюжета	2	27-28	
6.3	Монтаж новостей	1	29	
6.4	Обработка фотографий	1	30	
6.5	Итоговая аттестация	1	31	
VII. СММ: продвижение в социальных сетях				
7.1	Что такое СММ	1	32	
7.2	Этапы продвижения в социальных сетях	2	33-34	
	Итого:	34		