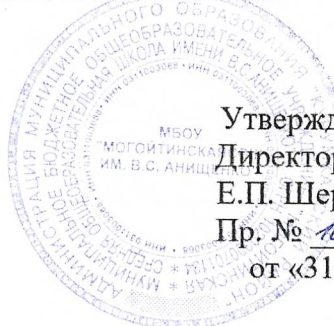


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
им. В.С.АНИЩЕНКО»  
МО «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»

Обсуждено и принято  
на МО кл.рук, протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Руководитель МО кл.рук. Мамед  
Э.Ж. Самбилова

Согласовано Дондупова  
Зам. директора по УВР  
Л.Д. Дондупова  
«31» августа 2023 г.



Утверждаю Шерб  
Директор МБОУ «МСОШ»  
Е.П. Шерстнева  
Пр. № 100  
от «31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Степ – шаг в будущее»**

**по социальному направлению**

Класс: 8-11

Руководитель: Лебедева Анастасия Андреевна

Срок действия рабочей программы: 2023-2024 уч. год

с. Могойто

2023

## **1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Степ – шаг в будущее» для 8-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
5. Устав МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко».
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко» для 5-9 классов, образовательная программа МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко» для 10-11 классов на 2023-2024 уч. гг.;
7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко».
8. Положение о программе внеурочной деятельности, реализующей обучение по ФГОС НОО, утвержденное в МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Анищенко».

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;
3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
4. Календарно-тематическое планирование.

### **Цель и задачи программы:**

- ✓ Развитие нового направления внеурочной деятельности – волонтерское движение в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.
- ✓ Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- ✓ Организация занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной, социально-значимой деятельности.
- ✓ Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.
- ✓ Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- ✓ Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

#### **✓ Задачи программы:**

- ✓ -наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер;
- ✓ -развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни;
- ✓ -обучение навыкам поведения профилактической работы в молодежной среде;
- ✓ -повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа;
- ✓ -создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.

#### **✓ Участники программы:**

- ✓ Подростки МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С. Анищенко»

#### **✓ Механизм реализации программы:**

- ✓ При создании детского объединения общественного характера обязательно учитываются интересы детей, их согласие на участие в деятельности объединения. Детское объединение определяет для себя орган самоуправления, правила приема и выхода из объединения, ритуалы, атрибуты.

#### **✓ Форма работы по реализации программы:**

- ✓ -подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- ✓ -проведения психологических тренингов активного слушания, саморегуляции и личностного роста;
- ✓ -интеллектуальные, деловые, ролевые и ситуационные игры;
- ✓ - проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличной работы по проведению соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- ✓ -организация и работа пресс-центра;
- ✓ -проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ -участие в районных и городских общественных мероприятиях; и т.п.

Настоящая программа разработана на 35 часов (1 час в неделю)

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ✓ осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтерство - мой стиль жизни» проявляются в:

- ✓ расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- ✓ расширении круга структурирования материала;
- ✓ умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- ✓ обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- ✓ умении организовывать волонтерскую деятельность;

✓ способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать:

- ✓ историю волонтерского движения в России и в мире;
- ✓ права и обязанности волонтеров;
- ✓ основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- ✓ основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- ✓ проводить здоровье сберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- ✓ проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- ✓ издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- ✓ принимать общечеловеческие ценности.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

| №  | Разделы/темы                                                 | Кол-во часов | Форма организации занятий/мероприятий                        |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | История волонтерства в России                                | 4            | Лекции, беседы, презентации                                  |
| 2. | Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров | 4            | Лекции, тренинги, беседы.                                    |
| 3. | Адреса милосердия - социальная работа волонтеров             | 10           | Практическая деятельность, поиск информации, адресная помощь |
| 4. | Участие в благотворительных акциях, практических делах       | 14           | Социальная практика, образовательные тренинги, анкетирование |
| 5. | Заключительное занятие                                       | 2            | Подведение итогов. Круглый стол.                             |

#### 4.Календарно-тематическое планирование

| №   | Тема занятия                                                                             | Кол-во часов | Сроки проведения |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------|
|     |                                                                                          |              | План             | Факт |
| 1.  | Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик».Просмотр видеофильмов.                      | 1            | 1                |      |
| 2.  | Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха». | 1            | 2                |      |
| 3.  | Анкетирование. Решение ситуационных заданий.                                             | 1            | 3                |      |
| 4.  | Тренинг «Вместе – мы сила»                                                               | 1            | 4                |      |
| 5.  | Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».     | 1            | 5                |      |
| 6.  | «Помоги ближнему!» - психологическая игра.                                               | 1            | 6                |      |
| 7.  | Три «П» - понимать, прощать, принимать.                                                  | 1            | 7                |      |
| 8.  | Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).         | 1            | 8                |      |
| 9.  | Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.                                | 1            | 9                |      |
| 10. | Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.                  | 1            | 10               |      |
| 11. | Адресная помощь.                                                                         | 1            | 11               |      |
| 12. | Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.                      | 1            | 12               |      |
| 13. | Литературная гостиная «Мы команда Тимура».                                               | 1            | 13               |      |

|     |                                                                                                                              |   |    |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
| 14. | Акция «Говорят под Новый год»:<br><br>- подготовка благотворительного спектакля для детей;<br><br>- мастерская Деда Мороза.  | 1 | 14 |  |
| 15. | Акция «Новогодний подарок»                                                                                                   | 1 | 15 |  |
| 16. | Ремонт книг в сельской библиотеке.                                                                                           | 1 | 16 |  |
| 17. | Оформление стенгазет.                                                                                                        | 1 | 17 |  |
| 18. | Составление коллективного проекта «Благоустройство площадки школы.                                                           | 1 | 18 |  |
| 19. | Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества. | 1 | 19 |  |
| 20. | Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.                      | 1 | 20 |  |
| 21. | Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Воину-победителю и территории около него.                                     | 1 | 21 |  |
| 22. | Акция «Крик души» обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем.                                                   | 1 | 22 |  |
| 23. | Акция «Белая лента», посвященная одной из активных форм проведения профилактической работы против насилия.                   | 1 | 23 |  |
| 24. | Акция «Красная лента», посвященная всемирному                                                                                | 1 | 24 |  |

|     |                                                                                                    |   |    |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|     | Дню против СПИДа.                                                                                  |   |    |  |
| 25. | День рождения волонтеров                                                                           | 1 | 25 |  |
| 26. | Участие в акциях ЗОЖ                                                                               | 1 | 26 |  |
| 27. | Оказание моральной и материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; | 1 | 27 |  |
| 28. | Участие в акциях «Береги природу!»                                                                 | 1 | 28 |  |
| 29. | Наведение порядка и благоустройство школы                                                          | 1 | 29 |  |
| 30. | Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.                                             | 1 | 30 |  |
| 31. | Обучение по принципу «Равный обучает равного»                                                      | 1 | 31 |  |
| 32. | Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»                                                 | 1 | 32 |  |
| 33. | Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».                               | 1 | 33 |  |
| 34. | Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»                                                 | 1 | 34 |  |