МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МОГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

им. В.С.АНИЩЕНКО»

МО «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»

Обсуждено и принято Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_

на МО кл.рук, протокол № 1 Директор МБОУ «МСОШ»

от «30» августа 2024 г. Е.П. Шерстнева

Руководитель МО кл.рук.\_\_\_\_\_\_ Пр. № *85*

Э.Ж. Самбилова от «30» августа 2024 г.

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР

Л.Д. Дондупова

«30» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Школьное самоуправление**

**«Республика СССР**

**(Республика Самостоятельных Справедливых и Смелых Ребят)»**

**по социальному направлению**

Класс: 8-11

Руководитель: Чумакова Оксана Владимировна, учитель английского языка

Срок действия рабочей программы: 2024-2025 уч. год

с. Могойто

2024 г.

1. **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по школьному самоуправлению «Республика СССР («Республика Самостоятельных Справедливых и Смелых Ребят»)» для 8-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.);
5. Устав МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко»;
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко» для 5-9 классов, образовательная программа МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко» для 10-11 классов на 2024-2025 уч. гг.;
7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко».
8. Положение о программе внеурочной деятельности, реализующей обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное в МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко».

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;
3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
4. Календарно-тематическое планирование.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления «Республика СССР» призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления «Республика СССР» призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;

- родные и близкие люди, их любовь, забота;

- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;

- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении с 2009 года был создан школьный орган ученического самоуправления Совет старшеклассников «Республика СССР» (далее - Совет старшеклассников), который функционирует по сегодняшний день, осуществляя свою деятельность.

*Цель:*

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

*Задачи:*

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;

- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,

- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;

- воспитание сознательного отношения к учебе;

- воспитание культурного и современного человека;

- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

**Основные приоритеты Программы.**

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;

2) выборность органа самоуправления учащихся;

3) равноправие всех членов органа самоуправления;

4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;

5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;

6) самостоятельность и свобода действий;

7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;

8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;

9) законность принимаемых решений;

10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;

12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;

13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);

14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;

15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 34 часа (1 час в неделю).

1. **Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД**

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;

- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;

- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

*Личностные результаты:*

- выработка личной ответственности за собственное развитие;

- повышение уровня воспитанности;

- самораскрытие и самореализация личности;

- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

*Метапредметные результаты:*

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;

- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;

- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;

- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы/темы | Кол-во часов | Форма организации занятий/мероприятий |
| 1 | Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы. | 1 | Практическое занятие |
| 2 | Ученическое самоуправление | 8 | Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий |
| 3 | Как вести за собой | 10 | Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий |
| 4 | Самопознание | 15 | Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий |
|  | **Итого:** | 34 |  |

**4.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Сроки проведения | |
| План | Факт |
| 1. **Вводное занятие** | | | | |
| 1 | Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы | 1 | 1 |  |
| 1. **Ученическое самоуправление** | | | | |
| 2 | Подготовка и организация выборов Президента школьного самоуправления | 1 | 2 |  |
| 3 | Оформление стенда школьного самоуправления. | 1 | 3 |  |
| 4 | *Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя* | 1 | 4 |  |
| 5 | Тренинг: «Лидер – это я» | 1 | 5 |  |
| 6 | *Соревнования по настольному теннису с 6 по 11 кл.* | 1 | 6 |  |
| 7 | Рейды по внешнему виду | 1 | 7 |  |
| 8 | Работа совета старшеклассников с «Зачётными книжками» | 1 | 8 |  |
| 9 | Проведение тематического вечера | 1 | 9 |  |
| 1. **Как вести за собой** | | | | |
| 10 | Активная жизненная позиция | 1 | 10 |  |
| 11 | *Творческий конкурс лепки из пластилина* | 1 | 11 |  |
| 12 | *Соревнования по шашкам* | 1 | 12 |  |
| 13 | Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения | 1 | 13 |  |
| 14 | *Шахматный турнир* | 1 | 14 |  |
| 15 | Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности | 1 | 15 |  |
| 16 | Подведение итогов за первое полугодие | 1 | 16 |  |
| 17 | Лидеры и авторитеты | 1 | 17 |  |
| 18 | *Соревнования по баскетболу/ пионерболу* | 1 | 18 |  |
| 19 | Тренинг по развитию лидерских качеств | 1 | 19 |  |
| 1. **Самопознание** | | | | |
| 20 | Что такое общение. Виды общения | 1 | 20 |  |
| 21 | Рейды по внешнему виду | 1 | 21 |  |
| 22 | Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер Школы» | 1 | 22 |  |
| 23 | *Проведение мероприятия «Мистер Школы»* | 1 | 23 |  |
| 24 | Решаем проблемы нашей школы вместе (анализ выполненной работы и планирование дальнейшей работы) | 1 | 24 |  |
| 25 | *Проведение мероприятия «Мисс Школы»* | 1 | 25 |  |
| 26 | Эффективная коммуникация. Барьеры в общении | 1 | 26 |  |
| 27 | Отчёт мэров о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть | 1 | 27 |  |
| 28 | Конфликты и способы их разрешения | 1 | 28 |  |
| 29 | Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы | 1 | 29 |  |
| 30 | *Проведение мероприятия «КВН»* | 1 | 30 |  |
| 31 | Конкурс рисунков ко Дню Победы | 1 | 31 |  |
| 32 | Психология публичных выступлений | 1 | 32 |  |
| 33 | Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год | 1 | 33 |  |
| 34 | «Последний Звонок». Итоги конкурса «Лучший класс 2024-2025 уч. года» | 1 | 34 |  |